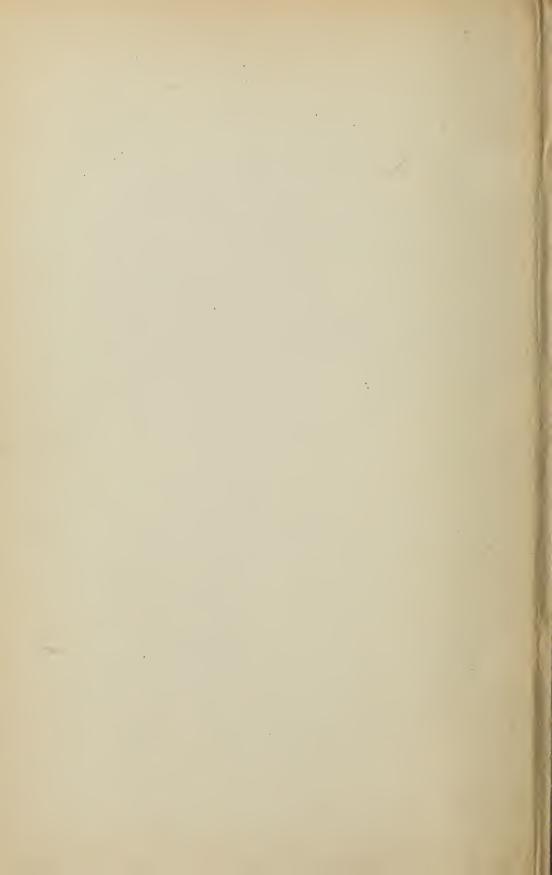
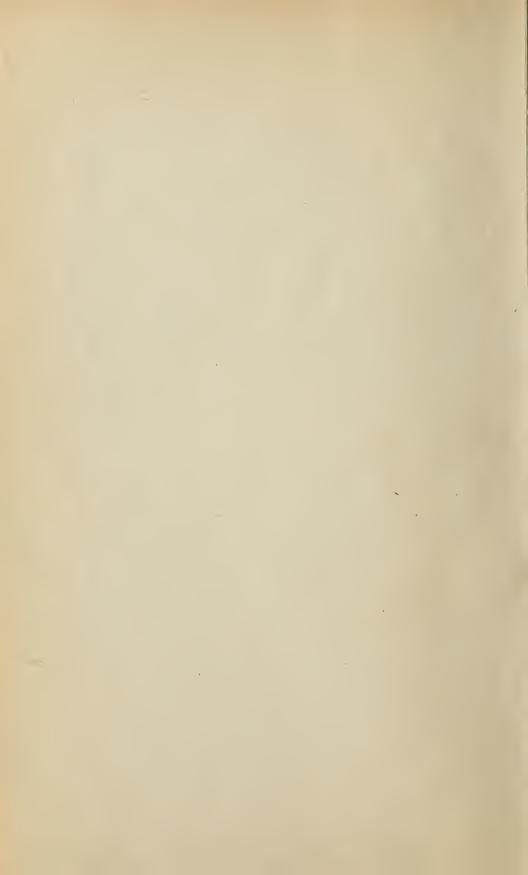


PC 1065 K87 1898 c.1 ROBARTS

DIGYERSIN OF TOROWIO HERNIY



Digitized by the Internet Archive in 2011 with funding from University of Toronto



K9561

L'Italiano Parlato.

Frasi usuali giornaliere

con trascrizione fonetica

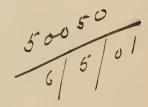
di

Federico Kürschner

professore di lingue moderne e delle scienze commerciali, autore della tachistenografia universale.



Leipzig.
O. R. Reisland.
1898.



G. Otto's Hof-Buchdruckerei in Darmstadt.

Prefazione.

Il grande valore delle "Phrases de tous les jours" di Felice Franke, e l'accoglienza favorevole che hanno trovata tra i fautori dello studio pratico delle lingue moderne, come pure la traduzione in inglese (Spoken English), hanno indotto il sottoscritto e l'editore ad offrire agli studiosi della lingua italiana parlata, una traduzione idiomatica in detta lingua.

Sono convinto che quest' opuscolo, per la compilazione concisa, chiara ed attraente dell' originale, renderà meglio che tanti altri libri di consimile scopo, ottimi servigi a tutti coloro che si recano in Italia o vogliono imparare la vera lingua di conversazione italiana giornaliera.

Per far maggiormente risaltare i meriti delle "Frasi usuali" fo seguire in italiano la prefazione alla prima edizione delle "Phrases de tous les jours":

Accade spesse volte che persone possedenti una conoscenza anche estesa della lingua letteraria sono assolutamente imbarrazzati quando un nazionale vuol parlare con loro la sua lingua. La più semplice domanda le imbroglia; non comprendono, e ancora meno sono capaci di farsi intendere. La causa però è evidente. Da una parte, esse sono avvezzate a una pronunzia che rassomiglia ben poco a quella dei nazionali; dall' altra parte è perchè in loro mancano appunto le espressioni più usuali.

Rimediare un poco a questi inconvenienti e contribuire in qualche maniera a facilitare lo studio della lingua parlata, ecco lo scopo che mi sono proposto con questo lavoro.

Ad altri il giudicare se sono riuscito.

Qui non occorre spiegare il metodo ed i principi seguiti in questo libro: è nel trattato del signor Henry Sweet sullo studio delle lingue straniere (The practical study of languages) e nella mia operetta "Die praktische Spracherlernung" che si troverà esposto alla lunga quello che lo spazio, d'una prefazione non mi permetterebbe di dire che in poche parole."

Per ultimo porgo i miei più sentiti ringraziamenti al signor Guido Salvini di Firenze, il quale mi fu di consiglio e di guida in questo lavoro.

> Federico Kürschner, Aarau (Svizzera).

Chiave della pronunzia. Valore dei caratteri fonetici della trascrizione.

Vocali.

i = i chiuso in figlia, piccolo.

e = e chiusa in nero, verde.

 $\varepsilon = e$ aperta in bene, tempo.

a = a chiusa in padre, ballo.

o = o aperto in oro, otto.

o = o chiuso in benone, fondo.

u = u chiuso in utile, tutto.

Gli stranieri (tedeschi, francesi...) che sono abituati a pronunziare aperte le vocali e, a, o, devono far attenzione che queste lettere, nella trascrizione di questo libro, rappresentano solamente suoni chiusi; e ed o sono suoni aperti.

Semivocali i (in pieno) ed ŭ (in buono) non sono consonanti, poichè, dopo un suono sordo, rimangono sonore, ma non fanno sillaba.

Consonanti.

b = b in bene; p = p in pera.

d = d in da; t = t in testa.

g = g, gh in gatto, laghi.

k = c, ch in caro, chilo.

v = v in vero; f = f in ferro.

z = s dolce in rosa; s = s aspra in selva.

 \check{z} (vedi $d\check{z}$); $\check{s} = sc$, sci in scemare, sciolto.

 $d\check{z} = g$ in gelo, giro; $t\check{s} = c$ in cento, ciò.

dz = z in zelo, pranzo; ts = z in zio, lezione.

m = m in meno; n = n in mostro.

 $\langle \eta \rangle = n$ gutturale, avanti g, c, e ch in lingua, banco, mancherò.

l = 1 in libro, volere.

r = r linguale in raro; brutto.

 $n\tilde{\iota} = gn$ in signore, campagna.

 $l \tilde{\imath} = gli in figlio, meglio.$

Quelli che sono abituati a pronunziare l'r coll' ugola (gutturale) devono darsi la pena di

proferire l' r linguale, vibrando fortemente la lingua; altrimenti la loro pronunzia sarebbe difettosa.

rr, ll, ff, tt, ss ecc. della trascrizione sono suoni veramente raddoppiati, benchè non siano pronunziati separatamente; non rappresentano soltanto una consonante lunga (come lo fanno i bigrammi delle ortografie francese, inglese e tedesca).

Esiste nella pronunzia un altro raddoppiamento, cioè quello della consonante iniziale di una parola preceduta dalla vocale finale di un' altra parola che nel senso si collega colla prima, p. e. Chi sa? = kissă? Come va? = komevvă? Questo raddoppiamento non è marcato nella trascrizione.

Accenti.

La posa (accento della frase) si fa vedere per un o al dissopra della vocale rispettiva. denota oltracciò che la voce ascende e ridiscende (affirmativo), che la voce discende e riascende (interrogativo). La posa secondaria si marca con un accento semplice o a secondo dell' ascendere o del discendere della voce. Questi accenti semplici servono ancora a segnare la sillaba accentuata della parola, se non si tratta della penultima (maggior parte).

Quantità.

La lunghezza delle vocali, non molto distinta in italiano, si segna con un punto dopo la vocale p. e. passa to, pa dre. Sono lunghe le vocali accentuate quando segue una consonante sola ovvero un' esplosiva con r (b, p; d, t; g, c + r).

Parentesi.

Le parentesi rotonde (....) comprendono o frasi che si usano in secondo luogo, o frasi che servono a spiegare la principale, ovvero suoni che nel parlar famigliare si trascurano; le parentesi quadrate [....] invece contengono il contrario, ma usato in una combinazione simile.

Winke für Deutsche zum Gebrauch der Sammlung.

Man beginne mit der Lautumschrift und mache sich mit Hilfe der vorstehenden Aussprache-Erklärung die Lautwerte der Umschrift und diese selbst klar. Also Zungen-r; das a geschlossen, hell aussprechen, auch wenn es lang ist; e nur geschlossen, auch wenn es kurz ist, aber & breit. offen. Die Norddeutschen dürfen hinter p, t, k keinen Hauch hervorbringen, die Süddeutschen haben stimmhafte und stimmlose Laute genau auseinanderzuhalten. Das Italienische arbeitet mehr mit Lippen und Zähnen, doch ohne besondere Lippenrundung. Dann suche man den Satz schnell auszusprechen, wobei man den Satzakzent nicht so stark werden lassen darf, wie er im Deutschen ist. Man spreche den Satz ohne Buch mehreremale geläufig aus. Mit Hilfe der linksseitigen gewöhnlichen Schreibung, im Notfalle eines Wörterbuches oder des deutschen Supplements zu den "Phrases de tous les jours" (gleicher Verlag) werde man

sich über die Bedeutung der Frase ganz klar. Diese spreche man nun im vollen Bewusstsein ihres Sinnes richtig so aus, als ob man wirklich einer italienisch sprechenden Person gegenüberstände (Gedankenverknüpfung). Öftere Wiederholung und fleissige Anwendung in der Wirklichkeit sichern einem den wertvollen Besitz dieser Hauptelemente der italienischen Umgangssprache.

Conseils aux Français pour l'étude avantageuse de ce receuil.

Commencez par la transscription phonétique, en étudiant d'abord la valeur des caractères et signes phonétiques suivant le tableau en italien ci-devant. Faites surtout attention à bien employer les accents de phrases, si différents des accents français qui portent toujours sur la dernière syllabe et le dernier mot. Ne grasseyez pas l' r qui se prononce par la vibration de la langue. Les a sont toujours tendus (clairs, fermés) les e sont des é français, les e des è ou ê français.

A l'aide de l'orthographe ordinaire juxtaposée, et au besoin d'un dictionnaire ou mieux encore du recueil analogue en français "Phrases de tous les jours" (même éditeur), l'étudiant s'expliquera le sens exact de chaque phrase. Ensuite il les prononcera sans se servir de ce livre et aussi couramment que possible, comme s'il s'adressait à une personne de langue italienne (association de l'idée).

La répétition de l'étude et l'emploi courageux en pratique de ces phrases vous mettront en possession des éléments principaux de la conversation italienne.

Hints to the English student for the best use of this collection.

Begin with the study of the phonetic transscription, consulting beforehand the above given table of sounds and signs. Mind that the principal stress is less heavy in Italian than in English. The r must be vibrated, it is the rapid repetition of the simple stroke of English lingual -r. The a is very clear (nearer e than o); the long vowels represent one element only, they are not diphthongs as the English ones. The articulation of sounds in Italian is very labial, but without rounding the lips as much as the French do.

Pronounce every sentence several times so that you can do it fluently without the aid of this book. Then explain yourself the meaning of it in referring to a dictionary or to the equivalent English collection (English as it is spoken, same publisher). At last pronounce the sentence with the full conception of its meaning, just as if you were speaking to an Italian (association of idea).

By repeating the locutions frequently and using them in conversation as often as there will_be_an occasion, you will soon be in pos-

session of the principal elements of Italian conversation.

Errori.

Prima di comminciare lo studio delle frasi seguenti, si voglia correggere:

pag. 3 lin. 7, pag. 11 ult. lin., pag. 27 lin. 27.

e pag. 29 lin. 7: suɔ'i in sŭo'i.

- " 5 " 16: ripariámotsi in ripariámotši.
- " 5 " 20: rovêššio in roveššo.
- , 7 , 4: vien in viein.
- , 7 , 20: $k \circ sa$ in $k \circ sa$.
- , 7 , 25: vêŋga a tà vola in viŋga a tâ vola.
- " 11 " 6: traválio in traválio.
- " 15 " 22: pronuntsiā in pronuntsia.
- " 15 " 22: kŭá·si in kŭá·zi.
- ", 15 ", 24: $b\hat{\epsilon}$ 'ne' in $b\hat{\epsilon}$ 'ne.
- " 17 " 2: tsš in tšs.
- " 19 " 2: he in ke.
- " 19 " 14: -sěsso in -šêsso.
- " 21 " 26: -la·ta in -lá·ta.
- " 23 " 23: altra in âltra.
- " 25 " 7: vekkĭo konoššênte in vékkĭo konoššênte.
- " 27 " 8: do v . . . sorèlla in dó v . . . sorèlla.
- " 29 " 17: akkŏrto in akkŏrto.
- " 29 " 19: dzénio in džénio.
- " 31 " 14: $ko \cdot sa$ in $k \circ sa$.

L'Italiano Parlato.

Frasi usuali giornaliere.

1. Buon giorno, signore (signor ... N ...) come sta (come va)? Bene, grazie, e Lei? — ∠ La riverisco, signore.

Buona sera, come stai? Non c'è male, e tu, benone, nevvero (non è vero)?

Come sta Suo fratello? — Stanno tutti bene a casa (i Suoi)? (In casa stanno tutti bene?). E a casa Sua, come va? Benissimo, grazie.

Salutami tuo fratello. — Voglia fare (la prego

Salutami tuo fratello. — Voglia fare (la prego di fare) i nostri complimenti alla signora. I miei rispetti (saluti) a Sua madre. Grazie (tante grazie), non mancherò (di farlo).

Addio (sta bene; stia bene)! buon viaggio!

— Arrivederla, signore (signora, signorina). Arrivederci. — Buona sera, signore e signori (a tutti)!

Buona (felice) notte! dorma bene (buon riposo)!

- 2. Che tempo fa (è)? Fa (è) bel tempo. Dall' agosto (in poi, in qua) abbiamo avuto sempre bel tempo. Crede che voglia fare cattivo (brutto) tempo domani? (Crede che abbia a fare brutto tempo domani?). Che brutto tempo! Che tempaccio! Con questo tempo si è sempre costipati (raffreddati). È un tempo incostante (variabile). Il barometro è asceso (salito) [disceso].
- Fa (è) freddo. Questa notte abbiamo avuto sei gradi sotto zero; tutti andranno a pattinare (oggi saranno tutti sul ghiaccio). Ho freddo (io gelo). È già riscaldata la mia stanza? Riscaldi, prego, la mia stanza (accenda il fuoco, prego, nella mia camera).

Fa molto caldo; si metta le Sue vesti più

1. $b(\tilde{u})$ on $d\check{z}$ ôrno, sinĭore (sinĭor ènne), kò me stă (kò me vă)? bê ne, grà tsĭe, e lě i? — la riverîsko sinĭore.

bŭo na sê ra, kò me stăi? non tšε mâ·le, e tǔ, benô ne, nevvé ro (non ε vě·ro)?

ko me stâ su o fratéllo? stanno tutti bê ne a ká sa (i sŭó i)? (in kà sa stanno tutti bě ne?). e a kà sa sûa, ko me vă? benîssimo, grà tsie.

salú tami tuo fratêllo. — volĭa fa re (la pre go di fa re) i nostri kompliménti alla sinĭô ra. — i mĭe i rispétti (salú ti) a sua mâ dre. grâ tsĭe (tante grâ tsĭe), non maŋkerô (non maŋkeró di fârlo).

addî·o (sta bɛ̂·ne; stia bɛ̂·ne)! b(ŭ)ɔn vĭâddžo!
— arrivedɛ̂·rla, sinĭo·re (sinĭo·ra, sinĭori·na). arrivedɛ̂·rtši. — b(ŭ)ɔ·na sɛ̂·ra, sinĭo·re e sinĭò·ri (a tùtti)!
b(ŭ)ɔ·na (felí·tše) nɔ̂tte! dərma bɛ̂·ne (b(ŭ)ɔn ripɔ̂·zo)!

- 2. ke tèmpo fă (ĕ)? fa (ε) bɛl têmpo. dall agósto (in pói, in kŭa) abbĭa·mo avu·to sémpre bel têmpo. kre·de ke volīa fa·r katti·vo (brutto) têmpo domá·ni? (krè·de ke abbĭa a fa·r brutto têmpo domá·ni?) ke brutto têmpo! ke tempâttšo! kon kŭesto témpo sĭ è sémpre kostipâ·ti (raffreddâ·ti). ε un témpo iŋkostânte (variâ·bile). il barómetro ε aššê·so (salî·to) [diššê·so].
- fa (ε) frêddo. kŭesta nótte abbĭa·mo avu·to sε·i gra·di sotto dzɛ·ro; tutti andránno a pattinû·re (əddži saranno tútti sul gĭâttšo). hə frêddo (io džɛ·lo). ε dža riskaldû·ta la mia stántsa? riskáldi, prɛgo, la mia stântsa (attšɛ́nda il f(ŭ)ɔ̂·ko, prɛ·go, nella mia kà·mera).

fu molto kâldo; si metta le sue vésti piu

leggiere! — Ho (molto) caldo. — Che caldo! trenta gradi all' ombra! Stamattina (questa mattina) abbiamo fatto un bagno. Dove va a fare il bagno? (dove va a bagnarsi?) (Vado) al bagno.

È sereno (il cielo è limpido). — Il cielo si copre [è coperto]. — (Io) credo che oggi dopo pranzo si rischiari (si rischiarerà). — Torna bello. Il tempo si è rimesso. — Ecco il sole che viene [ritorna]. Giorgio, fa (fammi) il piacere d'abassare (di calare) le tende [le persiane].

3. C'è nebbia. Cade la nebbia [s'innalza la nebbia]. — Temo che avremo pioggia (che pioverà); prenda piuttosto l'ombrello. Ecco che piove; lo apra! Pioviggina (è una pioggia fina). — Piove a dirotto (dìrottamente); mettiamoci al coperto (ripariamoci dalla pioggia). Son già tutto bagnato (sono bagnato fino alle ossa; fino al mi dollo delle ossa). Se resto qui, ho paura di raffreddarmi; voglio piutosto correre a casa per mutarmi (cambiar le vesti, gli abiti). — Piove a rovescio (a catinelle; a secchie; piove come Dio la manda). Non si può nemmen pensare ad uscire con quest' acqua! È solo un acquazzone. — Ha già smesso (è già cessato) di piovere.

Nevica. La neve si scioglie subito; avremo un bel pantano nelle strade (le strade saranno fangose.

Vuol fare (avremo) un temporale. — Lampeggia. — Tuona. — Son lampi di caldo. — La folgore (il fulmine) è caduta (o) in un albero qui vicino. — È stato (ha fatto) un grande uragano

leddžêre! — ɔ (molto) kâldo. — ké kâldo! trénta gra·di allômbra! stamattí·na (kŭesta mattí·na) abbĭa·mo fatto um bânĭo. do·ve và a fa·r(e) il bănĭo? (do·ve và a banĭa·rsi?). (va·do) al bânĭo.

ε serê no (il tšε lo ε lîmpido). — il tšε lo si kôpre [ε kopêrto]. — (ìo) kré do ke oddži do po prándzo si riskĭâ ri (si riskĭa rerâ). — torna bêllo. il tempo si ε rimêsso. — εkko il só le ke vĭê ne [ritôrna]. džôrdžo, fa (fammi) il pĭattše.re dabbassa re (di kala re) le tênde [le persiâ ne].

3. tše nêbbia. ka'de la nêbbia (sinnaldza la nêbbia]. — te'mo ke avre'mo piôddža (ke pioverâ); prenda piuttosto lombrêllo. Ekko ke piôve; lo â'pra! piovvîddžina (e una pioddža fîna). — piove a dirôtto (dirottamênte): mettiá'motši al kopêrto (ripariá'motši dalla piôddža). so'n dža tutto baniâ'to (so'no baniá'to fi'no alle ôssa; fi'no al midôllo delle ossa). se resto kŭi, o paúra di raffreddâ'rmi; volio piuttosto korrere a ká'sa per mutâ'rmi (kambia'r le vêsti; lĭi â'biti). — piove a rovêššio (a katinêlle; a sêkkie; piove ko'me dí'o la mânda). non si pŭo nemme'n pensa're ad uši're kon kŭestâkkŭa! e so'lo un akkŭattsô'ne. — a dža zmésso (e dža tšessá'to) di piôrere.

nê·vika. la ne·ve si šəlĭe sû·bito; avre·mo un bɛl pantâ·no nelle strà·de (le strá·de saranno fangô·se.

vŭəl fare (avremo) un temporâle. — lampêddža. — tŭŝna. — son lampi di kâldo. — la fólgore (il fúlmine) ε kudurta (o) in un álbero kŭi vitŝîno. — ε starto (a fatto) uŋ grand uragâno (c'è stato un temporale terribile). — Il temporale è cessato (terminato).

Prego, chiuda la finestra; c'è riscontro (corrente).

C'è vento. — Donde (di dove) viene il vento? Ha girato (cambiato direzione) (è mutato); stamane veniva (soffiava) dal nord, adesso ha girato ad ovest (ora viene dall' ovest). — Esso cessa (smette). — In Italia lo scirocco, che viene dall' Africa fa molto danno. Il borea o la tramontana è un vento che spira da settentrione.

- 4. Si vesta un po' in fretta (s'affretti un po' a vestirsi). Non si spogli (svesta) ancora; avremo (vengono) ancora delle visite. Che! Lei s'è levato il soprabito? selo rimetta subito, altrimenti prenderà un raffreddore. Tenga il cappello, prego! Prego, si copra (si metta il cappello); da noi non si leva il cappello nei magazzini.
- 5. Prende (bene) (Lei) caffè o thè la mattina? Prendo il caffè; ma la sera preferisco una tazza di thè ad ogni altra cosa. Oggi ho già pranzato alle undici. Una passeggiata in ordine fa venir appetito (fame). Che cosa avremo oggi a pranzo (da mangiare)? Ho gran (molta) fame; è molto irragionevole che noi mangiamo oggi cosi tardi. Il pranzo è pronto; prego, venga a tavola! [mettiamoci a tavola!].

Marietta, dammi qualche cosa da bere, per piacere; ho gran sete (sono assetato). Ecco della gazosa, o se preferisci vino annacquato.... No, no, grazie. Non ho più sete!

6. Sono stanco; ma però voglio accompag-

(tš ε sta-t(o) un tempora le terrîbile). — il tempora le ε tšessâ to (terminâ to).

prègo, kĭu da la finêstra; tš e riscôntro (korrênte).

tš e vênto. — dônde (di dôve) vien(e) il vento?

a džirâ to (kambĭa to diretsĭône) (e mutâ to); stamáne veni va (soffĭa va) dal nôrd, adésso a džira to add ôvest (ora vĭene dall ôvest). — esso tšessa (zmêtte). — in ità lĭa lo širòkko, ke vĭene dall áfrika, fa molto dânno. il bòrea o la tramonta na e un vénto ke spira da settentriône.

- 4. si vesta um po in frêtta (s affrêtti um po a vestirsi). non si spôlii (zvêsta) aŋkoʻra; avre'mo (veŋgon) aŋkoʻra delle vîʻzite. kê'! lei se leva'to il soprăbito? selo rimetta sûʻbito, altriménti prenderà un raffreddôʻre.. téŋga il kapêllo, pre·go! prè·go, si kôʻpra (si metta il kappêllo); da nói non si le'va il kappêllo nei magaddzìʻni.
- 5. prende (be've) (lei) kaffé o tê la mattína? prendo il kaffê; ma la séra preferisko u'na tattsa di té ad onĭi altra kɔ'sa. òddži ɔ dža prandza'to alle ûnditši. u'na passeddža'ta in órdine fa veni'r appetî'to (fâ'me). ke kɔ'sa avré'mo ɔddži a prândzo (da mandžâ're)? ɔ gran (molta) fâ'me; ɛ molto irradžonê'vole ke noi mandžĩa'mo ɔddži kosí târdi. il prándzo ɛ prônto; prègo, vêŋga a tà'vola! [mettĭá'motši a tâ'vola!].

marĭêtta, dammi kŭalke kɔʾsa da bêʾre, per pĭatsèʾre; ɔ gran sêʾte (soʾno assetâʾto). ékko della gatsôʾsa, o se preferiši viʾno annakkŭǎʾto . . . nò, nŏ, grâʾtsĭe. nɔn ɔ pĭu sêʾte!

6. so no stánko; ma peró volto akkompantá r-

narla. — Io sono affranto (sfinito); non posso più viaggiare di notte. — Sono stanco; andrò a letto. Sa Lei, se la donna (diservizio) (la serva) ha già messo (a) in ordine la stanza (rifatta la stanza)? Temo che questa non sia ancor pronta.

Egli va a letto (si corica) presto (di buon ora) e s'alza tardi. —

Ho dormito bene. — Io ero cosi agitato che solo tardi ho potuto addormentarmi. — Al minimo (più piccolo) strepito egli si sveglia (si desta).

7. Io sto bene. — Non mi sento bene. — Sua madre non sta mai troppo bene (è sempre sofferente). — Il Suo amico sembra ammalato. E vero, ha lavorato fino ad ammalarsi. Adesso per ristabilirsi vuol andare a passar l'inverno a San Remo (al Sud). — Sa Lei che il signor Bosco è ammalato? Oh, mi rincresce (mi dispiace). Che cosa ha (che cosa si sente)?

Egli ha un dolore di stomaco; ma dev' egli stare a letto? Si, è a letto (è obbligato a stare a letto); ma ora sta molto meglio. Presto si sara ristabilito (presto sara guarito).

Mi sono raffreddato (ho preso un raffreddore). — Ultimamente sul ghiaccio prese (pigliò) freddo ai piedi ed ora ha una tosse così forte che non può uscir di stanza. — Lei è ben rauco! Si, ogni inverno ho da fare colla mia gola. — Lei è diventato (divenuto) pallido tutto ad un tratto! Che cosa ha? (Che le è successo, accaduto?). Eh, niente, niente, mi passerà subito. — Mi gira il capo (ho il capogiro). — Mi vengono le verti-

la. — io so no affrânto (sfinî to); non posso pu viaddža re di nôtte. — so no stânko; andró a lêtto. sa lé i, se la donna (la serva) a dža messo in òrdine la stăntsa (rifatta la stăntsa)? tè mo ke kŭésta non si a anko r prônta.

elĭi va a létto (si kɔ́rika) prêsto (di b(ŭ)ən ô·ra) e sáltsa târdi.

o dormi to bê ne. — io ε ro kosì adžită to ke so lo tárdi o potu to addormentâ rmi. — al mì nimo (ρĭu pìkkolo) str ε pito si zvêlĭa (si dêsta).

7. io sto bê·ne. — non mi sénto bê·ne. — su·a má·dre non sta má·i troppo bê·ne (ɛ sɛmpre soffe-rênte). — il su·o amí·ko sembra ammalâ·to. ɛ vê·ro, a lavorá·to fi·no ad ammalâ·rsi. adɛsso per ristabilí·rsi vŭol anda·r a passa·r linvérno a san rê·mo (al sû·d). — sa léi ke il sinĭo·r bòsko ɛ ammalǎ·to? ô·, mi rinkrêšše (mi dispĭa·tše). ke ko·sa ǎ (ke ko·sa si sĕnte)?

elĭi a un dolore di stîmako. ma dev elĭi stare a lĕtto? sî, ε a lêtto (ε obbligato a stare a lêtto); ma ora stu molto mêlĭo. présto si sará ristabilîto (présto sará gŭarîto).

mi so no raffreddâ to (ə pre so un raffreddô re).

— ultimamente sul găttšo pre se (pilă) freddo ai pă di ed o ra a u na tosse kost fărte ke non pă ušir di stântsa. — le i e be n râuko! sî, ont inverno ə da fă re kolla mi a gô la. — le i e diventa to (divenu to) păllido tutto ad un trâtto! ke kə sa ă? (ke le e suttšesso, akkadă to?). ê niênte, mi passerá sû bito. — mi džira il kâ.po (ə il ka podžî ro). — mi vengono le vertî džini. — ekko

gini. — Ecco che mi viene (esce) sangue dal naso! Ciò dipende dal caldo (n'è causa il caldo) (è il caldo; è dal caldo). — Ho dolor di denti; ho un dente guasto (cariato, bacato); voglio andar dal dentista, che me lo leverà (strapperà). — Mi duole la testa; il ventre. — Ho travaglio di stomaco (mi vien nausea). Prenda questo; ciò le farà bene.

8. Non vedo niente; è troppo buio (oscuro) qui per disegnare. — Accenda il lume; non ci si vede più. — Scusi, non l'ho (l'avevo) riconosciuto (a); ciò accade quando si è corti di vista (di vista corta).

La torre è solo a mezz'ora di qui; là, sopra il boschetto, la può vedere; la si vede da tutta la strada.

Me lo mostri (faccia vedere) un po'. — Mi hanno mostrato tutte le cose della città degne d'esser viste. — Tì devo mostrare il mio nuovo armadio. — Questo giovane le insegnerà la via (la strada).

Guarda un po' questo vecchio orologio; è singolare, non ti pare (sembra)? — Guardi pure! ha mai visto nulla (niente) di simile? — Egli guardava dalla finestra quand'io sono passato.

9. Ascolti! (senta!) io sento un rumore. Io non sento niente. — Sento qualcuno che sale (salire).

Sente l'odore? Io non sento niente, sono troppo raffreddato adesso. — Puzza (sa di cattivo). — Sa di buono (c'è un buon odore). — Sa di bruciato. — Oh, che puzza di rinchiuso qui! (che cattiva aria c'è qui!) apra le finestre. — Tutti i suoi libri puzzano di tabacco.

ke mi vĭɛ·ne (ɛšše) sâŋgŭe dal na·zo! tšɔ dipɛnde dal kâldo (nɛ káuza il kâldo (ɛ il kâldo; ɛ dal kâldo). — ɔ dolo·r di dênti; ɔ un dente gŭâsto (karĭâ·to, bakâ·to); vɔlĭo anda·r dal dentísta, ke me lo leverâ (strapperâ). — mi dŭɔ·le la têsta; il vêntre. — ɔ traválĭo di stɔ̃mako (mi vĭɛ·n nâuzea). prɛnda kŭêsto; tšɔ le fará bɛ̂·ne.

8. non vedo nĭênte; ε troppo bûĭo (oskû·ro) kŭi per disenĭâ·re. — attšɛnd(a) il lû·me; non tši si vé·de pĭû. — skû·zi, non lo (l ave·vo) rikonoššûto (a); tšo akká·de kŭando si ε kórti di vîsta (di vista kôrta).

la torre ε solo a mɛddzó·ra di kŭî; lá, šo·pra il boskétto, la pŭɔ vedê·re; la si ve·de da tútta la strâ·da.

me lo môstri (fattša vedêre) um po. — mi anno mostráto tutte le krise della tšittă denĭe desser vîste. — ti devo mostrare il mi'o n(ŭ)rvo armârdĭo. — kŭesto džóvane le insenĭerá la vîa (la strârda).

gŭárd(a) um po kŭesto vekkĭo orolôddžo; e singolâ·re, non ti pă·re (sěmbra)? — gŭardi pû·re! a mai visto nùlla (nĭênte) di si·mile? -- elĭi gŭarda·va dalla finéstra, kŭand i·o so·no passâ·to.

9. askôlti! (sênta!) i o sento un rumô re. i o non sento nĭênte. sento kŭalkú no ke sâ le (salî re).

sente l'odòre? i o non sento nïente, so no troppo raffreddâ to adesso. — pûttsa (sa di kattî vo). — sa di bŭo no (tše um b(u)o n odôre). — sa di brutšâ to — ô, ke puttsa di rinkïû so kŭi! (ke katti v ârĭa tš e kŭì!) a pra le finêstre. — tutti i sŭo i li-bri púttsano di tabâkko

La minestra sa di bruciato. Non lo sento (non me ne accorgo). — La salsa non è buona (è mal riuscita).

10. Avanti! — Prego s'accomodi. Vuole accomodarsi? Si metta a sedere, prego. — Vuole prendersi il disturbo di salire! (prego, vuol salire?). — Vuol farmi il piacere (aver la gentilezza) (abbia la compiacenza) (mi fa il favore) di cambiarmi venti lire (un biglietto da dieci lire)? — Vuol farmi un gran favore? Mi presti un momento il Suo lapis, prego; glielo restituisco subito. —

Mamma, fa(mmi) il piacere di sciogliermi [farmi] questo nodo. — Vuol favorirmi un cerino? Mi permetta di presentarle (che le presenti) la signorina Bruno. Ho molto piacere (di fare la Sua conoscenza).

Posso offrirle una tazza di cioccolata? — Prenda ancora un po' di focaccia. Grazie, ne ho ancora (abbastanza).

Grazie! Mille grazie! (grazie tante (infinite)!

— La ringrazio (infinitamente) (di tutto cuore). —
Le sono molto obbligato. — Le sono molto riconoscente, signore. Anzi! Niente, niente! (di niente).

[Anzi, tocca a me]. Anzi, le pare?

Signora, se mi permette, l'accompagno fino a casa. (Lei è) troppo gentile, signore. —

È troppo buona, signora. —

È troppo buono di venire a visitarmi.

Alla vostra [Sua] salute! Alla vostra [Sua].

11. Non faccia complimenti (storie)! — Non si faccia pregare!

la minėstra sa di brutšâto. non lo sênto (non me ne akkôrgo). — la salsa non ε bŭo na (ε ma·l rĭušîta).

10. avânti! — prégo s akkî modi. văs l(e) akkomodă rsi? si metta a sedê re, prego. — văsl prendersi il disturbo di salî re! (prègo, văs l salĭ re?). — văs l farmi il păatšé re (aver la džentiléttsa) (abbīa la kompăatšéntsa) (mi fa il favó re) di kambă rmi venti lî re (um bilĭetto da dă tši lî re)? — văs l fà rmi un gran favo re? mi presti um moménto il su o lâ pis, prego; lĭelo restită sko sû bito. —

mâmma, fa(mmi) il pĭatšére di šəlĭermi [far-mi] kŭesto nô·do. — vǔə·l favori·rmi un tšeri·no? mi permetta di prezentá·rle (ke le prezenti) la sinĭori·na brû·no. ə molto pĭatšê·re (pĭatšé·re di fare la su·a konoššêntsa).

posso offri rle una tattsa di tšokkolă ta? — prenda ankó ra um po di fokâttša. grâ tsĭe, ne o ankô ra (abbastântsa).

grâtsĭe! mílle grâtsĭe! (gratsĭe tânte (infinîte!). — la ringrâtsĭo (infinitamênte) (di tutto kŭôre). — le sono molto obbligâto. — le sono mólto rikonoššênte, sinĭore. ântsi! nĭśnte, nĭênte! (di nĭênte). [ântsi, tokka a mê]. ântsi, le păre?

sintô ra, se mi permétte, l akkompánto fino a kâ·sa. (le·i e) troppo džentî·le, sintô·re.

ε trəppo bŭŝ·na, sinτo·ra. —

ε troppo bừ ôno di veni re a vizitâ rmi. alla vostra [su a] salû te! alla vostra [sû a].

11. non fattša komplimênti (stô·rĭe)! — non si fattša pregû·re!

Prego, non si disturbi (s'incomodi) per me (per causa mia). —

Disturbo? Incomodo?

Anzi! (ma che! ma le pare!)

Niente affatto! Tutt'al contrario. (Nemmeno per sogno!).

Scusi (se la disturbo; dell' incomodo)! Faccia pure. —

Mille scuse, signore! Niente, niente! (Anzi!); (Non c'è niente di male!) — Non fa niente! — Scusi, non l'ho fatto apposta! — Scusi se l'interrompo! — Scusi, signora; credo che Lei s'inganni (si sbagli). — Permetta (scusi), signore, questo ombrello è il mio. —

12. Parla (Lei) italiano? Un poco. Ne so abbastanza per farmi intendere (ne so appunto quel tanto de basta per farmi capire). — Egli lo parla discretamente [speditamente]. — Egli conosce il francese come la sua propria lingua. — Io lo comprendo meglio che non lo parlo. — Capisce (Lei) ciò che dico? Si, signore, lo capisco tutto.

Alla sua pronunzia non lo si riconosce quasi per straniero. Si sente appena appena che è straniero.

— Lei pronunzia assai bene. Lei ha una pronunzia correttissima. — In prosa legge molto bene, ma non sa ancora leggere i versi. È mancanza d'esercizio (di pratica).

Dove ha imparato l'italiano? Da quanto (tempo) l'impara? È molto tempo che l'impara?

Come si chiamo questo (questo qui, questa cosa)? (Si dice (chiama)) «matita». Come si

prègo, non si distûrbi (sinkô modi) per me (per kauza mì a). —

disturbo? inkomodo?

ântsi! (ma kê! ma le păre!

nĭɛnt affâtto! tutt al kontrâ·rĭo. (nemme·no per sônĭo).

skû·zi (se la distûrbo; dell iŋkɔ·modo)! fattša pû·re. —

mille skû·ze, sinĭo·re! nĭènte, nĭênte! (ântsi!);
(non tš ε nĭente di mâ·le!); non fa nĭênte! —
skû·zi, non lo fatto appôsta! — skú·zi se linterrômpo! — skû·zi, sinĭo·ra; kré·do ke le·i s ingânni
(si zbâlĭi). — permetta (sku·zi), sinĭo·re, kŭest(o)
ombréllo ε (i)l mî·o. —

12. parla (lɛ·i) italiăno? um pô·ko. — ne so abbastántsa per fa·rmi intêndere (ne so appunto kŭel tanto ke básta per fa·rmi kapî·re). — elĭi lo parla diskretamênte [speditamênte]. — elĭi konošš(e) il frantšé·ze ko.me la su·a pro·prĭa lîngŭa. — i·o lo komprendo mélĭo ke non lo pârlo. — kapišše (lɛi) tšo ke dì·ko? sissiniò·re, lo kapisko tûtto.

alla su'a pronuntsia non lo si rikonosse kuá'si per stranièro. si sente appe'na appe'na ke e stranièro. — le'i pronuntsia assai bène' le'i a u'na pronuntsia korrettîssima' — in próza leddže molto bène, ma non sa anko'ra léddžere i vêrsi. e mankántsa d ezertšîtsio (diprâ'tika).

dóve a imparato l italĭâno? da kŭánto (tεmpo) l impâra? ε mòlto tεmpo ke l impăra?

koʻme si kĭâ'ma kŭesto (kŭesto kŭì, kŭesta kɔ̀·sa)? (si diʻtše (kĭa'ma)) matî·ta. koʻme si

chiama in italiano ? Che (cosa) vuol dire (significa) ciò in italiano? Come si dice «martello» («al martello») in inglese [tedesco]? Come pronunzia il Suo nome? — Come si pronunzia propriamente ? (Quale è propriamente la pronunzia di)? Si pronunzia in diverse maniere, ma in buona lingua si dice — Come si scrive (va scritta) questa parola? — Questa è la frase (l'espressione) usuale. —

Prego, non mi lasci passare (correre) alcuno sbaglio (errore), soprattutto (particolarmente) di pronunzia (circa alla pronunzia). Mi faccia il pia-

cere di correggermi se faccio sbagli.

Parlo (forse) troppo lesto (in fretta)? [..troppo piano?]. Faccia il piacere di parlare un po' più adagio (lento, lentamente) [più forte, ad alta voce]. — Scusi, non ho inteso (compreso, capito) bene tutto. Che cosa ha detto? Cosa? (fam.) Che?

13. Posso parlare con Suo padre? — Scusi, signor N., desidererei parlare un momento con Lei. — A tempo e luogo ne riparleremo. A suo tempo (a tempo opportuno) tratteremo ancora di questo argomento. — Me ne ha parlato, è vero. — Adesso non si parla d'altro (è tutta una voce).

Io discorro volontieri con lui. — Abbiamo parlato di quanto è possibile, di politica, di commercio (di affari), di letteratura e di belle arti.

Le voglio dire qualche cosa. (Ho da dirle qualche cosa). — Gliel' ho detto subito, ma egli non l'ha voluto intendere. — Egli dice ch' io non

kĩa ma in italĩa no? ke (kɔ sa) vũɔ l dí re (sinĭífika) tsɔ in italĩa no? ko me si di tše martěllo
(al martěllo) in inglê se [tedesko]? ko me pronúntsĭa il su o nô me? — ko me si pronuntsĭa proprĭamente? kŭa l è propriamente la pronúntsĭa
di? si pronúntsĭa in diverse manĭê re, ma in
bŭo na lingua si di tše — ko me si skrî ve (va
skrîtta) kŭesta parɔ la? — kŭésta e la fra ze (l espressĭo ne) uzŭâ le.

prègo, non mi lašši passáre (kórrere) alcuno zbâlĭo (errôre), soprattútto (partikolarménte) di pronûntsĭa (tširka alla pronûntsĭa). mi fattša il pĭatsere di korréddzermi se fattšo zbâlĭi.

parlo (forse) troppo lĕsto (in frĕtta)? [..troppo piǎno?] fattša il pĭatše re di parla r um po pĭu adâ džo (lɛ̂nto, lentamênte) [pĭu fôrte, ad álta vô tše]. — skù zi, non o intê so (komprê so, kapî to) bɛ ne tûtto. ke kɔ sa a dĕtto? kɔ sa? kĕ?

13. posso parláre kon su o pă dre? skûzi, sinĭor ènne, desiderere i parlar um moménto kon lei. — a tempo e lŭógo ne riparlerêmo. a su o témpo (a tempo opportúno) tratteremo ankóra di kŭest(o) argomênto. — me ne a parlâto, e vèro. — adésso non si parla dâltro (e tútta una vôtše).

i o diskórro volontĭε ri kon lui. — abbĭa mo parla to di kŭanto ε possî bile, di polî tika, di kommêrtšo (dĭ affâ ri), di letteratûra e di belle ârti.

le volto di re kŭalke kô sa. — (o da dir le kŭalke kô sa). — gliel o detto sû bito ma elii non l a volu to intêndere. — elii di tše k i o non sare i sarei ammesso. Ed io posso dirti di si (ti assicuro che lo sarei). — Ecco quello che le ho voluto dire. (Ciò appunto io le volevo dire). — Si dice ch' egli è un po' pigro. — Egli fa come se volesse prendersi giuoco di noi (canzonarci). — Che ne dice (pensa) del mio compagno di viaggio (le aggrada (le garba) (le va a genio) il mio compagno di viaggio)? — Dica alla donna (domestica) che mi porti sù dell' acqua fresca, voglio lavarmi le mani. — Vedi, Giovannina, tu dovresti attaccarmi questo bottone (m'attaccheresti questo bottone?)

14. Mi presti un foglio di carta; gli devo subito scrivere ciò ch' è (quanto è) accadduto (successo). — Questa mattina ho ricevuto una lettera da mio padre; mi scrive di rimettere la mia partenza a quest' altra settimana (di ritardare la mia partenza di una settimana). — Da lungo tempo non ho più notizie di lui. — Essi partecipano il loro sposalizio.

Gli ho domandato, se gli accomoda (torna, va a genio) ciò ch' io ho fatto ma non mi ha ancora risposto. — Scusi, signore, vorrei chiederle qualche cosa (avrei qualche cosa da domandarle).

Egli parla continuamente (di continuo) (senza posa). — Egli non sta mai zitto. — Faccia silenzio (stia quieto, fermo)! Zitti una volta! Fermo! attento!

15. Lo credo. Glielo credo, signore. — Ritengo (credo) che ciò non abbia scopo. — (Io) non credo ch' egli ritorni stasera (questa sera). — (Egli) pensa d'aver (che ha) ragione. — Egli sarà

ammêsso, ed i o posso dirti di sî (ti assikûro ke lo sarêi). — ekko kŭello he le o voluto dîre. (tšo appúnto io le volevo dîre). — si ditše kelŭ e um po pî gro. — elŭ fá ko.me se volesse préndersi džŭôko di nòi (kantsonârtši). — ke ne di.tše (pėnsa) del mio kompantio di viâddžo (le aggràda (le gàrba) (le va a dźénĭo) il mio kompanto di viăddžo)? — dika alla dónna (doméstika) ke mi porti sú dell' akkŭa frêska, volto lavarmi le mâni. — vê di, džovannina, tu dovresti attakkármi kŭesto bottône (m attakkeresti kŭesto bottône?).

14. mi prísti un folio di kârta; lĭi de vo su bito skrívere tšo k ε (kŭanto ε) akkadû to (suttsesso). — kŭesta matti na o ritševu to una lettera da mi o pâ dre; mi skrive di rimettere la mi a parténtsa a kŭest altra settimâ na (di ritarda re la mi a parténtsa dĭ u na settimâ na). — da luŋgo témpo non o pĭu notîtsĭe di lu i. essi parté tšipano il lo ro sposalî tsĭo.

lĭi ə domandá·to, se lĭi akkô·moda (tôrna, va å džɛ́·nĭo) tšɔ ki·o ə fâtto, ma nən mi a aŋko·ra rispôsto. — skû·zi, sinĭo·re, vorrɛ·i kĭɛ́·derle kŭalke kô·sa (avrɛ·i kŭalke kó·sa da domandá·rle).

elĭi parla kontinŭamênte (di kontî·nŭo) (sentsa pô·za). — elĭi non sta ma·i tsîtto. — fattša silêntsĭo (sti·a kŭiê·to, fêrmo)! tsîtti una volta! fêrmo! attênto!

15. lo krê do. lĭiélo krê do, sinĭo re. — riténgo (kré do) ke tšo non abbĭa skô po. — (i o) non kré do k elĭi ritôrni stasse ra (kŭesta se ra). — (elĭi) pénsa d ave r (ke a) radžô ne). — elĭi sarâ bɛ ŋ kon-

ben contento di cavarsela a cosi buon mercato (di passarla liscia). Certo (già; sicuro), lo credo auch' io! — Io non lo credo (non ci credo). — Non gli credo una parola.

Da mezzo giorno un piede di neve? Impossibile! (Ma chè! Chè, chè!) (Non posso crederlo!) Lo dia ad intendere a chi vuole (Dallo a bere a chi vuoi!)

Come! (Ma che!) (per Bacco!) non lo (ci) credi? — Dubito ch' egli lo faccia. — Non crede che ciò sia vero? — Non v' è alcun dubbio.

16. Secondo me (a parer mio) (secondo il mio modo di vedere) egli non ha torto. — Ma dica, è proprio questo il Suo modo di vedere (il Suo parere)? — Quest' è la mia opinione. — Cosi (la) penso io. — Che (cosa) ne pensa lui?

Ritengo ch' è proprio (da) stupido (ch' è veramente una sciocchezza) a spendere così il suo danaro (a gettar (al vento); a buttar via così il suo danaro). — Faccia come le piace (pare) (come le pare e piace).

Questo cappello, signorina, le va appuntino (a pennello). Si? (proprio?) — Come le pare la zuppa (la minestra)? A dirla franca (schietta) (a dire il vero = francamente) è un po' troppo salata. — Che ne dice del mio nuovo vestito? (Le piace il mio nuovo abito?) Le va a pennello.

Vogliamo andare un po' in città; che ne pensa Lei? — Che ne dice delle sue imprese? — È pronto? Non credo (credo di no) [credo di si]. — Oh, Lei ha preso l'ombrello? Si, credo che

těnto di kavársela a kosí bňon merkáto (di passarla lišša). tšérto (džá; sikúro), lo krédo aŋk îo! í.o non lo krêdo (non tši krêdo). — non li krédo una parôla.

da meddzo džòrno um pĭe·de di ně·ve? impossî·bile! (ma kê! kè, kê!) (nən pəsso krê·derlo!) lo di·a ad inténdere a ki vŭɔ·le (dallo a bé·re a ki vŭɔ̂·i!). —

 $k\hat{o}$ ·me! (ma $k\hat{e}$!) (per $b\hat{a}kko$!) non lo ($t\hat{s}i$) $kr\check{e}$ ·di? $d\hat{u}$ ·biţo k elĭi lo $f\hat{a}tt\check{s}a$. — non $kr\grave{e}$ ·de ke $t\check{s}o$ si·a $v\check{e}$ ·ro? — non v—e alku·n $d\hat{a}bb$ ĭo.

16. sekondo mé (a pare r mí·o) sekondo il mí·o mo·do di vede·re) elĭi non a tôrto. — ma dî·ka, ε pro·prĭo kŭêsto il su·o mo·do di vede·re (il su·o pare·re)? — kŭest ε la mi·a opiniô·ne. — kosí (la) pεnso î·o. — ké (kó·sa) ne pênsa lúi?

ritengo k ε proprio (da) stúpido (k ε veraménte una šokkéttsa) a spendere kosí il suo danâro (a džettár (al vénto); a buttar víu kosí il suo danâro). — fáttša kome le pĭâtše (pâre) (kome le páre e pĭâtše).

kŭesto kappéllo, sinĭori·na, le va appuntî·no (a pennêllo). sǐ (prɔ́·prĭo)? — ko·me le pâ·re la dzúppa (la minéstra)? a di·rla fráŋka (skĭétta) (a di·re il véro = fraŋkaménte) ε um pɔ trɔppo sa-la·ta. — ke ne di·tše del mi·o nŭɔ·vo vestî·to? (le pĭà·tše il mi·o nŭɔ·vo ǎ·bito?) le va a pennêllo.

volĭa mo andá r um po in tšittâ; ke ne pênsa lé·i? — ke ne dî·tše delle su·e impré·ze? — ε prònto? non krê·do (kre·do di nô [kre·do di sî]. — o·, le·i a pre·so lombrěllo? sî, kré·do ke volĭa voglia piovere (è facile che piova) (credevo che volesse piovere). — Andiamo! non vi pensiamo più!

S'immagini (si figuri); egli vuole rimaritarsi alla sua età! Impossibile! (Non ho mai udito (sentito) nulla di simile).

17. Egli non ne sa ancor niente. — Ne sa più di quanto dice. — Conosce la strada? (Sa la strada Lei?) — Ma che! non sa niente Lei di ciò che è accaduto (successo) a Londra? Ne parlano già tutti i giornali! — È tanto che lo so (lo so da molto tempo). — So molto bene ch' essi sono intimi amici.

Ha egli già veduto i nostri musei? Non lo so, signora. — Per quanto io so (per quanto ne son consapevole), egli non se n' intende molto di pitture. — Chi sa (mai)? — Chi sa se l'anno venturo sarai medico? — Egli non sa nè leggere nè scrivere. — La nostra domestica (serva; donna di servizio) non ha ancor servito; non sa fare proprio niente, nè lucidare le scarpe, nè fare un letto.

18. Io mi sono ingannato. — Egli s' è sbagliato di dieci lire. — Oh, che sbadato (stupido) che sono stato! ho preso un' altra chiave. — Era il numero otto, se non m' inganno. — Credendo ciò, Lei s' ingânna, signore. — Ho confuso una parola coll' altra! Egli scambia sempre i nomi. — Mi sono sbagliato (nel parlare; nello scrivere). — Questi due pacchetti per isbaglio (per errore) sono stati scambiati. — Mille scuse, signore, l' ho presa per un altro.

ptîvere (ɛ fá'tšile ke ptîva) (kredé'vo ke volesse ptîvere). — andtâ'mo! non vi pensta'mo ptû!

s immâ'džini (si figû'ri); elĭi vŭɔ'le rimaritá'rsi alla su'a etâ! impossî'bile! (nɔn ɔ ma'i udi'to (senti'to) nulla di sî'mile).

17. elii non ne sa ankor niênte. — ne sa più di kŭanto dîtše. — konošše la străda? (sa la stràda lěi?) — ma kê! non sa niênte lei di tšo k e akkadù to (suttšesso) a londra? ne párlano dža tutti i džornâli! — e tânto ke lo so (lo so da molto têmpo). — so molto bêne k essi sono intimi amîtši.

a eļīi dža vedù to i nostri muzi i? non lo sî, sinĭo ra. — per kŭanto i o só (per kŭanto ne so n konsapé vole), elĭi non se n intende molto di pittû re. — ki sâ? (ki sa mâ i)? — ki sâ se l anno ventú ro sarai mê diko? — elĭi non sà ne leddžere ne skrî vere. — la nostra doméstika (serva, donna di servi tsĭo) non a anko r servî to; non sa fa r próprio nĭênte, ne lutšida re le skárpe, ne fa re un lêtto.

18. i o mi so no ingannâ to. — elĭi sĭ ɛ zbalĭá to di dĭɛ tši lî re. — o ke zbadâ to (stû pido)
ke so no stà to! ɔ pre so un altra kĭa ve. — ɛ ra
il nú mero îtto, se non minganno. — kredendo
tšó, lɛ i s ingânna, sinĭo re. — ɔ konfu zo u na
parɔ la koll âltra! — elĭi skambĭa sɛmpre i nô mi.
— mi so no zbalĭā to (nel parla re; nello skri vere).
— kŭesti du.e pakkétti per izbálĭo (per erró re)
so no sta ti skambĭā ti. — mille skû ze; sinĭo re, lɔ
pre za per un âltro.

19. Conosce Berlino? (È pratico di Berlino?).

— Conosce il signor Grossi? Lo conosco appena.

— Ho praticato molto la sua familia (sono stato molto in casa sua). — Lo conosco solamente di nome [di vista; di fama]. —

Ciò m' è noto solo per averlo sentito dire. — E un mio vecchio conoscente. Ho fatto la sua conoscenza la prima volta che sono stato (fui) a Milano. — Sento ch' egli ha perduto tutto il suo avere (tutta la sua fortuna).

20. Io me lo [mene] ricordo molto bene. — Ciò mi ricorda il tempo che eravamo a scuola assieme (insieme). — Mi ricordo (mi vien in mente) che l'ho visto (veduto) una sera dal commerciante Alfieri. — Ora me ne ricordo; era il suo onomastico (compleanno, natalizio). —

Adesso mi torna in mente tutta la storia. — Gli ricordi (gli faccia memoria) ch' egli deve andarvi. — Domani devo scrivere a mio zîo; vuoi tu rammentarmelo? (ricordarmelo?)

21. Non mi viene in mente il suo nome (non mi rammento del suo nome); ma l'ho sulle labbra (sulla punta della lingua). Ho riconosciuto la sua scrittura (i suoi caratteri). — Credo (mi pare) di conoscere quel signore. — L'ho riconosciuto alla sua barba. — Non m' è possibile di ritenere tutto ciò.

Egli si è dimenticato (scordato) di riportarci il nostro Dante. Certo (di, per certo) lo ha smarrito. — Non si dimentichi di chiudere la porta a chiave! — Ciò si dimentica presto. — Io ti darò

19. konošše berli no? (ε prà tiko di berli no?).

— konošše il sinĭo r gršssi? lo konosko appê na.

> pratika to mólto la su a famî lĭa (so no sta to mólto in ka su sû a). — lo konosko solamente di nô me [di vîsta; di fû ma]. —

tšo m e nó to so lo per averlo senti to dîre. — e un mi o vekkĭo konoššente. o fatto la su a konoššentsa la pri ma vólta ke so no sta to (fúi) a milâ no. — sento k elĭi a perdu to tutto il su o avê re (tutta la su a fortû na).

20. i o melo [mene] rikórdo molto bê ne. —
tšo mi rikorda il témpo ke eravá mo a skuô la
assĭe me (insĭe me). — mi rikórdo (mi vĭe n in
ménte) ke l o visto (vedu to) u na sé ra dal komertšante alfĭê ri. — o ra mene rikordo; e ra il
su o onomâstiko (kompleânno, natalî tsĭo). —

adesso mi torna im ménte tutta la stôria.

— lĭi rikərdi (lĭi fattša memớrĭa) k elĭi deve andârvi. — domani devo skrivere a mio tsîo; vŭoi tu rammentărmelo (rikordărmelo)?

21. non mi vien im ménte il suo nôme (non mi ramménto del suo nôme); ma lo sulle lâbbra (sulla púnta della lingŭa. — o rikonoššuto la sua skrittûra (i sŭoi karâtteri). — kredo (mi pare) di conoššere kŭel sinĭore. lo rikonoššúto alla sua bârba. — non me possíbile di ritenere tútto tšo.

el'i si e dimenticá to (skordá to) di riportá rtši il nostro dânte. tšerto (di, per tšerto) lo a zmar-rî to. — non si diméntiki di kiu dere la pórta a kiá ve! — tšo si diméntika prêsto. — i o ti daró

un buon libro, affinchè tu dimentichi i tuoi affanni (le tue sventure).

22. Ha dormito bene? Benissimo, grazie. — La campanella del pranzo è già suonata? (è già suonata l'ora del pranzo?) (Hanno già suonata pel pranzo?). No signora, non ancora (finora no). — Dunque egli non ha veduto sua figlia? Ma sicuro (si, si; già, già; certamente). — Dove è mia sorella, sù (di sopra) in camera sua? Credo di si, signorina.

Ciò è tutto? ma sicuro. — Lei è molto stanco? Oh no. — Le fa male il fumo, signora? (Le fa niente, se fumo, signora?). No, no (nossignore) (anzi; niente affatto; faccia pure).

È ciò pretto italiano? Si signore. — Poi, avrebbe dovuto communicarcelo! Certamente. — Lei è dunque andato tutto solo (solo soletto)? si signore. —

Giovanni, vada a prendere (mi porti) un po' di spago (una cordicella) per legare questo pacco, ma ritorni più presto che puo (ma faccia il più presto possibile! Si signore, (per servirla).

Fuma Lei? Si, signore. Io, no. — Chi di voi ha rotto questo vetro? Io no mamma. Neanch' io (neppur io). Io sono stato tutto il dopo pranzo in giardino. Anch' io. —

Ho io l'onore di parlare al signor Lotti? (Il signor Lotti?) Per servirla (Ai suoi ordini).

23. Senta (dica), signore, oggi dopo pranzo (noi) facciamo una gita in batello; vuol venir con noi? (viene Lei?) Con grandissimo piacere (ben

um bŭs n lîbro affink's tu diméntiki i tŭs i affânni (le tu e zventû re).

22. a dormito běne? benîssimo, gràtsĭe. — la kampanella del prandzo e dža sŭonăta? (e dža sŭonàta l oʻra del prăndzo?). nóssinĭôra, non aŋ-kôʻra (finóʻra nô). — dùŋkŭe elĭi non a veduto suʻa filĭa? má sikûʻro (sí, sî; džá, džâ; tšertamênte). — doʻv e miʻa sorèlla, sù (di sòʻpra) in kămera suʻa? kredo di sî, sinĭorìna.

tšo è tŭtto? ma sikû ro. — le i e molto stănko? o nô. — le fa mà le il fǔ mo, sinĭo ra? (le fa nĭènte, se fǔmo, sinĭó ra?) nó, nò (nossinĭô re) (ântsi; nĭent affâtto; fattša pû re).

ε tšo pretto italĭά·no? sissinĭô·re. — poi, avrebbe dovu·to kommu·nikâ·rtšelo! tšertamênte. lε·i ε duŋkŭe anda·to tutto sŏ·lo (so·lo solětto)? sissinĭô·re. —

džovânni, va da a prendere (mi porti) um po di spâ go (una korditšella) per lega re kŭesto pâkko, ma ritórni pïu presto possî bile (ma fattša il pĭu presto possî bile)! sissinĭô re (per servi rla).

fu ma lě i? sissinĭô re. ì o nž. — kì di vo i a rotto kŭesto vě tro? i o nž, mamma. neank î o (neppu r î o). i o so no sta to tutto il do po prandzo in džardî no. ank î o.

o i o l onò re di parla re al sinĭo r lòtti? (il sinĭo r lòtti?) per servî rla (ai sŭo i ôrdini).

23. sênta (dî·ka), sinĭo·re, ɔddži do·po prándzo (noi) fattša·mo u·na dži·ta in batéllo; vŭɔ·l venǐ·r kon nòi? (vĭè·ne lě·i?) kon grandissimo pĭatšê·re

volentieri), signora. — Andiamo a fissare (accaparrare) una carrozza (vettura per questa sera. Con piacere. — Vuol farmi il piacere di procurarmi questo libro? Volentieri. — Mi faccia il piacere, signore, di rimboccarmi le maniche ch' io ho le dita bagnate. Con piacere (volentieri), signorina. — Son qui per servirla (sono ai Suoi commandi, a sua disposizione). — Dunque siamo intesi (convenuti), stasera (Lei) ritornerà a dirci ciò che ne pensa (lui). — L'aspetto dunque dinnanzi al municipio (palazzo municipale), se le accomoda (piace). Benissimo (benone).

24. Ebbene, è contento del sarto al quale l'ho indirizzato (che le ho raccommandato)? Molto (contentissimo). — Le piace (le va bene, la va a genio)? È appunto come lo voglio (desidero). — Ciò mi piace assai. — Me ne sono accorto che gli dispiaceva molto di non poter fare secondo la sua volontà (il suo volere). — Non mi vanno a genio (non mi piacciono) le lunghe prediche. — Quell' uomo m' è antipatico (mi urta i nervi). Io non posso soffrire quell' uomo. Non posso soffrire (sopportare) il fumo (del tabacco) (il fumare).

25. Mangia volentieri pesce? Le piace il vin bianco? Come le piace questa veduta? Giuoca volentieri a (agli) scacchi? E amante (dilettante) di musica? Questo pane mi piace molto, è proprio di mio gusto. — L'idea mi piace (mi va a genio). — Ciò che in lui mi dispiace, è che prende a male ogni piccolo scherzo. — Io non amo che si faccia tanto strepito (rumore) per niente (per cosa

(ben volentie ri), sin io ra. — and ia mo a fissá re (akkaparrá re) u na karr itsa (vettů ra) per kŭesta sê ra. kon piatšê re. — vŭ il fa rmi il piatšé re di prokurá rmi kŭesto li bro? volentie ri. — mi fattša il piatšé re, sin io re, di rimbokká rmi le mâ nike k i o o le di ta ban ià te. kon piatšê re (volentie ri), sin iori na. — so n kŭ i per servî rla (so no ai sŭ i kommândi, a su a dispozitsi îne). — dunkŭ e sia mo intê zi (konvenù ti), stasé ra (le i) ritornerá a di rtši tš ke ne pênsa (lu i). — l aspétto dunkŭ e dinnantsi al munitsî pio (paláttso mu nitšipa le), se le akkô moda (pi ît še). benîssimo (benô ne).

24. ebbè·ne, ε kontênto del sàrto al kŭa·le l σ indirittsă ta (ke le σ rakkomandăto)? môlto (kontentîssimo). — le pĭă·tše (le va bĕ·ne, le va a džĕ·nĭo)? ε appúnto ko·me lo vôlĭo (desî·dero). — tšo mi pĭa·tše assâ·i. — me ne so·no akkŏrto ke lĭi dispĭatše·va mólto di non pote·r fá·re sekondo la su·a volontâ (il su·o volê·re). — non mi vanno a dżɛ·nĭo (non mi pĭáttšono) le luŋge prɛ·dike. — kŭell ŭś.mo m ε antipâ·tiko (mi úrta i nɛ̂rvi). i·o non posso soffri·re kŭell ŭô·mo. non posso soffri·re (sopportá·re) il fú·mo (del tabâkko) (il fumâ·re).

25. mandža volentiε ri péšše? le piâ tše il vi n biánko? ko me le piâ tše kŭesta vedú ta? dž(ŭ) ka volontiε ri a (ali) skákki? ε amànte (dilettánte) di mǔ zika? kŭesto pá ne mi pia tše môlto, ε próprio di mi o gûsto. — l ide a mi piâ tše (mi va a džε nĭo). — tšo ke in lui mi dispiá tše έ ke prende a má le onĭi pikkolo skêrtso. — i o non á mo ke si fattša tanto strέ pito (rumó re) per nĭênte (per kɔ sa da

da nulla). — Mi sarebbe molto gradito, (mi farebbe molto piacere), se egli lo volesse fare (volesse farlo). Io bramerei molto che lo facesse. — Il passeggiare mi piace molto (io passeggio volontieri). — Egli ama (di) farsi pregare. — Questa sera vorrei (desidererei) andare al teatro. — Che cosa le piace di più, (il) thè o (il) caffè? Ma! è un po' difficile a (il) dirlo. — L'altra stanza mi piacerebbe (di) più. —

Che vino preferisce bere? — Qual è il vino che le piace di più? — Questo è il mio poeta favorito. Questo è il mio mangiare (cibo) prediletto.

26. Che cosa desidera? (In che la posso servire). Vorrei un quaderno di carta da lettere. — Che vuole da me? — Bisogna far sempre secondo la sua volontà. — Se potessi fare come vorrei, stasera (io) non andrei al ballo. (Per me (se dipendesse da me) stasera non andrei al ballo). — Faccia come vuole (ciò che vuole). Faccia pure come le pare e piace. — E permesso (si può) passeggiare qui? Quanto (tanto quanto) vuole. — Vorrei conoscere il contenuto di (ciò che si dice in) questa lettera. — Io avrei ben voluto vederlo. —

Che desidera, signorina? Grazie, cercavo mia madre, eccola qui. — Ciò non lascia nulla a desiderare. — Desidererei ch' egli venisse. — Se venisse solamente in tempo (pur che venga in tempo)!

Ma (io) spero che possa fidarmi di Lei (affi-

nûlla). — mi sarebbe molto gradíto (mi farebbe molto pĭatšére) se élĭi lo volesse fâre (volesse fârlo). i o bra mere i mólto ke lo fatšêsse. — il passeddžáre mi pĭatše môlto (i o passeddžo volontĭêri). elĭi áma (di) farsi pregâre. — kŭesta séra vorré i (desidereré i) andar al teâtro. — ke (k) kosa le pĭátše di pĭû, (il) tě o (il) kaffê? mâ, e um po diffîtšile a (il) dirlo. — l áltra stantsa mi pĭatserebbe (di) pĭû. —

ke vi no preferîšše bé re? kŭà l ε il vi no ke le pĭa tše di pĭû? — kŭésto ε il mi o poε ta favorî to. kŭesto ε il mi o mandžá re (tšibo) predilêtto.

26. ke kɔʻsa desiʾdera? (iŋ ké la pɔsso ser-vìʾre?). vorrɛʿi un kŭadɛ́rno di karta da lêttere.

— ke vŭɔʾ·le da mé? — bizonĭa faʾr sɛ́mpre se-kondo la suʾa volontâ. — se potessi faʾr koʾme vorrɛˇi, stasɛʻra non andrɛʾi al bâllo). (per mé (se dipendesse da mé) stasɛʾra non andrɛʾi al bâllo). fáttša koʾme vŭɔʾ·le (tšɔ ke vŭɔʾ·le). fattša púʾre koʾme le páʾre e pĭâtše. — ɛ permɛ́sso (si pŭɔ) passeddzaʾre kŭi? kŭánto (tanto kŭanto) vŭɔ̂·le. — vorrɛʾi konoššere il kontenúʾto di (tšo(k)ke si di-tše in) kuesta lɛ̂ttera. — i'o avrɛʾi bene volúʾto vedêʾrlo. —

ke desî dera, sinĭorí na? grâ tsĭe, tšerka vo mi a mâ dre, ékkola kŭî. — tšo non lašša nulla a desiderâ re. — desiderer é i k elĭi venîsse. — se venisse solaménte in têmpo (pu rké venga in têmpo)!

ma (i o) spéro ke possa fidârmi di (affidârmi

darmi in Lei (contar su Lei). — Spero che non partirà subito (che non parta ancora). — Crede che domani possiamo far la nostra corsa in barca? (Lo) spero (è sperabile). — Devo confessare che non me l'aspettavo.

27. Sarei ben felice se Lei potesse farlo per me (in luogo mio, in vece di me, in mia vece). Ne son contento per lui. — Ho (mi fa) molto piacere di verderla! (Ho ben caro di vederla!). Qual piacere ho mai nel rivederla! — È una fortuna che siamo i primi (pei primi)! — Per fortuna (per buona sorte) egli non ne seppe nulla (niente). (fu fortuna ch' egli non ne sapesse niente).

E bello, non è vero? Bellissimo (davvero).

Molto (davvero). — È il più bello di tutti. —

Magnifico! Stupendo! — Attraente! Incantevole!

— Fa si bene (è cosi piacevole) il potersi riposare
un momento.

Fa piacere a vederla (questa cosa). Una tale cosa si guarda volentieri. — Il signor Forti ha chiesto le Sue notizie (s' è informato di Lei); gli scriva, che gli farà (un gran) piacere. —

Domenica prossima saremo di ritorno a Roma, che piacere sarà! mi rallegro già di rivedere tutti i nostri conoscenti (amici). — Non si rallegri (non gioisca) troppo presto. — Noi abbiamo avuto molti divertimenti in campagna. (Noi ci divertimmo immensamente in campagna); peccato che il tempo è (sia) passato (fuggito) così rapidamente. — Dunque, si è divertita bene al ballo di martedi? Non troppo. — Buon divertimento (al concerto,

in) lε i (konta r su lεi). — spέ ro ke non partirá sû bito (ke non párta ankô ra). — kré de ke doma ni possĭa mo fa r la no stra kòrsa im bărka? (lo) spê ro (ε sperâ bile). — dε vo konfessá r ke non me l aspettâ vo.

27. sarɛ'i be'n felítše, se lɛ'i potesse fá'rlo per mê (in lŭɔ'go mî'o, in ve'tse di mê, in mî'a ve'tše). ne soŋ konténto per lû'i. — ɔ (mi fa) molto pĭa-tšé're di vedê'rla! (ɔ beŋ ká'ro di vedê'rla!) kŭa'l pĭatšé're ɔ ma'i nel ri'vedê'rla! — ɛ u'na fortú'na ke sĭa'mo i prî'mi (pe'i prî'mi)! — per fortú'na (per buɔ'na sórte) elĭi non ne seppe nûlla (nĭɛnte). (fu fortú'na k elĭi non ne sapesse nĭɛnte).

ε bêllo, non ε věro? bellîssimo (davvê·ro).
môlto (davvê·ro). — ε il pĭu béllo di tûtti. —
manĭîfiko! stupêndo! — attraênte! iŋkantê·vole! —
fa si bê·ne (ε kosì pĭa·tsê·vole) il pote·rsi riposa·re
um momènto. —

fa pĭatšê·re a vedè·rla. u·na ta·le kó·sa si gŭarda volentĭɛ̂·ri. — il sinĭo·r fɔrti a kĭesto le su·e notî·tsĭe (s ε informá·to di lɛ̂·i); lĭi skrî·va, ke lĭi fará (uŋ gra·n) pĭatšê·re· —

domé·nika próssima·sare·mo di ritorno a rô·ma, ké pĭatšê·re sarà! mi rallé·gro dža di rivedé·re tutti i nɔstri konoššɛ̂nti (ami·tši). — nən si rallé·gri (džoí·ska) trəppo prɛ̃sto. — no·i abbĭa·mo avu·to molti divertimênti in kampanĭa. (no·i tši divertimmo immensamênte in kampanĭa); pekká·to ke il tempo ε (si·a) passá·to (fuddžito) kosí rapidamênte. — duŋkŭe, si ε diverti·ta bɛ̂·ne al ballo di martedí? nən trɔ̂ppo. — b(ŭ)·n divertimênto (al kontšɛrto,

al teatro)! (Le auguro) buona fine! Buona fortuna!

28. S'annoiava molto da noi; credo ch' egli aveva la nostalgia. — Tutta la strada (tutto il cammino) ci ha annoiati [divertiti) colle sue storie (coi suoi aneddoti). — Come è noioso imparare tutti questi vocaboli! —

È molto male (noioso) che (Lei) non abbia ancor finito (terminato)! Che noja, uggia, seccatura che ecc. ecc.). — fatalità (è una fatalità). È molto spiacevole! — È veramente (altremodo) sgradevole! — Che peccato ch' egli domani non può (possa) venire. — Ah, sarebbe proprio peccato!

Disgraziatamente non ho che poco (sventuratamente ho solo poco) tempo per me. — Ciò mi rincresce solo pel tempo perduto (mi dispiace solo pel tempo che ho perso). — Sono molto spiacente di non poterle fare questo servizio (mi dispiace veramente che non le possa rendere questo servizio). — Ritengo (credo) che gli rincresca d' aver comperato quel cane. Lo sapevo bene ch' egli se ne sarebbe ben presto stancato (annoiato). — Mi rincresce molto (mi fa molto dispiacere). — Mi (mene) rincresce (sono spiacente) per Lei. — Mi rincresce molto di darle tanto disturbo.

29. Sono un po' adirato con lui; egli mancò di parola (non ha mantenuto la promessa). — Son veramente adirato con lui che non ci scrive mai.

È indispettito (arrabiato, imbronciato) con me?

— Non s' adiri (non lo prenda a male)! — Essa

al teatro)! (le áuguro) bus na fine! bus na fortûna!

28. s annoĭa va môlto da no i; kre do k el i ave va la nostaldžî a. — tutta la stra da (tutto il kammi no) tši a annoĭá ti [divertí ti] kolle su e stɔ rie (koi sŭo i anêdd oti). — kom ɛ nojô so impara re tutti kŭesti vokà boli! —

ε molto mâ·le (nojôso) ke (lɛ·i) nən abbĭa aŋ-koʻr finì·to (terminà·to)! ke nɔ̂·ja, ûddža, sekka-tû·ra ke...). — fatalitâ (ε una fatalitâ). ε molto spĭatšê·vole! — ε veraménte (oltremɔ́·do) zgradê·vole! — ke pekkà·to k elĭi domá·ni nən pŭɔ (pəssa) venî·re. — â·, sarɛbbe prɔ́·prĭo pekkâ·to!

disgratsĭataménte non o ke poko (zventurataménte o so·lo poko) témpo per mê. — tšo mi riņkrešše só·lo pel tempo perdûto (mi dispĭa·tše só·lo pel tempo ke o pêrso). — so·no molto spĭa-tšénte di non pote·rle fa·re kŭesto servîtsĭo (mi dispĭa·tše ve·raménte ke non le possa réndere kŭesto servîtsĭo). — ritengo (kre·do) ķe lĭi riņkréska d ave·r komperá·to kuel kâ·ne. lo sape·vo be·ne k elĭi se ne sarebbe be·m presto staņkâ·to (annoĭâ·to). — mi riņkréšše môlto (mi fa mólto dispĭatšê·re). — mi (mene) riņkrešše (so·no spĭatšente) per lê·i. — mi riņkrešše mólto di da·rle tanto distûrbo.

29. so no um po adirâ to kon lui; elĭi maŋkó di parŝ la (non a mantenú to la promêssa). — so n ve raménte adirâ to kon lui ke non tši skrive mâi.

ε indispettì to (arrabĭà to, imbrontšà to) kon mě? — non s adî ri (non lo prend(a) a mâ le)! — (ella) gli fa il muso (gli tiene il broncio) adesso. — Egli mi porta rancore da quella stupida storia che già sà (che Lei sa bene). — Da due giorni non mi parla più (non mi rivolge parola, non dice parola con me); io non so proprio che cosa gli abbia mai fatto. — Essi sono corucciati l' uno coll' altro. (Tra loro si trattano coi guanti; si guardano in cagnesco; vanno d'accordo come cani e gatti). — Ogni volta (tutte le volte) che s' incontrano, fanno questione (attaccano lite, leticano fra loro). Ogni volta che sono assieme (insieme) trovano da dire.

30. Ciò m' è affatto indifferente (non mi fa nè freddo nè caldo), purchè mi si lasci tranquillo (in pace) purchè non mi secchi). — Mi lasci stare! — Per me fa (è) lo stesso. — Ah! ciò è differente (è un' altra cosa)! Quand' è cosí, la cosa cangia d'aspetto. —

Soltanto questo? Null' altro? (C' è nient' altro?) -- Più niente? -- Non ne val proprio la pena. Non merita la pena, non vale la spesa, non paga la fatica d' incomodarci. --

Non fa niente (fa niente, oh niente). Non importa. — Egli non vuol venir con noi; non importa, andremo soli (faremo a meno della sua compagnia). — Che m'importa. Che mi fa a me! Che me ne fa?

31. Non è affar mio (Ciò non è cosa che mi riguarda); ciò spetta a Lei. — Non è affar mio, si rivolga al signor Valeri. — Non mi immischio volentieri negli affari altrui (non mi occupo delle

essa (ella) lĭi fa il mûzo (lĭi tĭɛˈn(e) il brôntšo) adesso. — elĭi mi pərta rankô·re da kŭella stu pida stɨria ke dža sâ· (ke lɛˈi sa· bɛ̂·ne). — da du e džórni nən mi parla pĭû (nən mi rivəldže parɔ̂·la, nən di tše parɔ̂·la kon me); i·o nən sə· prɔ̂·prĭo ke ko·sa lŭ abbĭa mai fâtto. — essi so·no k(or)ruttšá·ti l u·no koll âltro. (tra loʻro si trattano ko·i gŭânti; si gŭárdano in kanĭêsko; vanno d akkərdo ko·me ká·ni e gâtti. — onĭi vəlta (tutte le vəlte) ke s in-kóntrano, fanno kŭestĭoʻne (attákkano lî·te, lɛ̂·tikano fra lo·ro). onĭi vəlta ke so·no assĭɛ́me (insĭɛ́·me) trə·vano da dî·re.

30. tšo m ε affátto indifferênte (non mi fa ne fréddo ne kâldo), purkέ mi si lašši traņkŭîllo (im pârtše) (purkέ non mi sêkki). — mi lašši stâre! — per mé fa (ε) lo stêsso. — â, tšo ε differênte (ε un altra kôsa). kŭand ε kosi, la kosa kandža d aspêtto. —

soltanto kŭėsto? null ăltro? (tš e nient ăltro? — piu niente? — non ne vail proprio la pêna; non mirita lu péna, non vaile la spésa, non paga la fatíka d inkomodântši. —

non fu niênte (fa niênte, ó niênte). non impôrta. — elii non vioil venîr kon noi; non impôrta, andre mo sôili (fure mo a mê no della su a kompaniia). — ke m impôrta. ke mi fâ a me! ké mene fâ?

31. non e affa'r mîo (tšo non e ko'sa ke mi rigŭârda); tšo spétta a lê'i. — non e affa'r mî'o, si rivólga al sinĭor valê'ri. — non mi immískĭo volentĭe'ri nelĭi affa'ri altrû'i (non mi ókkupo delle

faccende degli altri). — Badi a sè (pensi per sè)! —

Sa che la Sua storia m'interessa assai (mi fa sommo piacere) m'interessa non poco). — Io tengo all' originale e non alla copia. — Desidererei (m'importerebbe) sapere se l'ha fatto da solo (da sè) (di proprio impulso), se l'ha fatto da sè o no). — Io le posso assicurare ch' egli ha somma stima di Lei (ch' egli la tiene in molta considerazione). — Due o tre lire di più o di meno non mi fanno niente (non guardo a spendere), purchè io abbia qualche cosa di buono.

32. Io credo ch' egli non faccia punto attenzione (non badi punto) a quel che si dice a tavola (a quel che vien detto a tavola). Egli ha sempre i suoi libri in testa (quei benedetti libri pel capo). Eh gia! la è proprio cosi. I dotti sono distratti. — La prego, vuol far attenzione al fuoco (aver cura del fuoco) che non si spenga. — Vuol farmi il favore di guardar il mio baule finchè non ci sono; ritorno subito. — Guardi di non cadere [scivolare]! Occhio alla carrozza! Veramente, a momenti la travolgeva! (ci mancò un filo che non la investisse!) — Attento! Attenti! Occhio! Guardi! Badi! — Pensi a quel che fa! — Ma tu mi pesti l'abito! Guarda davanti agli occhi!

33. Che c' è dunque (mai)? Niente (ma niente). — Che c' era? Niente. — Le è accaduto qualche cosa? No, no. — Se le accade qualche cosa, la prego di dirmelo.

C' è una lettera per me? No signore. C' è

fattšende delī âltri). — ba·di a sê (pensi per sê)! —

sá ke la su a storia m interessa assâ i (mi fa sommo piatšê re, m interessa nóm pô ko). — i o tengo all oridžinâ le e nón alla kô pia. — deziderere i (m importerebbe) sapé re se la fatto da sô lo (da sê) (di pró prio impûlso), (se la fatto da sé o nô). — i o le posso assikurá re k elii a somma stî ma di le i (k elii la tie ne in mólta konsideratsió ne). — du e o tre li re di più o di mé no non mi fanno niênte (non guardo a spêndere) purké i o abbia kùalke ko sa di būô no.

32. i o kre do k elii non fattša punto attentsió ne (non ba di púnto) a kŭel ke si di-tše a tâvola (a kŭel ke vien detto a tâvola). elii a simpre i sŭo i li bri in testa (kŭe i benedetti lîbri pel ka po). é dzâ! la e pro prio kosî. i dótti so no distrâtti. — la pre go, vŭo l far attentsio ne al fŭó ko (ave r) kura del fŭó ko) ke non si spênga. vŭo l farmi il favo re di gŭarda r il mi o baŭ le finké non tši sô no; ritorno sû bito. — gŭardi di non kadê re [šivola re]! ókkio alla karrîttsa! veramênte, a momenti la travoldžê va! (tši mankò um fi lo ke non la investîsse!) — attênto! attênti! ôkkio! gŭardi! bâ di! — pênsi a kŭel ke fá! — ma tu mi pesti l û bito! gŭarda davanti alii ôkki!

33. ke tš ε dǔŋkŭe (mǎ'i)? nĭênte (ma nĭênte).

— ke tš ê'ra? nĭênte. — le ε akkadu'to kŭalke kɔ́'sa? nɔ́ nɔ̂. — se le akká'de kŭalke kɔ́'sa, la prε'go di dî'rmelo.

tš ε u na lêttera per mé? non ε arriva to

qualcuno là (è arrivato qualcuno)? Si, signora, c' è un signore nella sala che desidera parlarle.

— Ho picchiato (suonato) abbastanza forte, ma sembra (pare) che in tutta la casa non vi sia nessuno (anima viva).

Che c' è di nuovo (che novità c' è)? — Che cosa ha (Lei) là? — Che fate (voi) là? — Che cosa avete dunque (che c' è dunque) da ridere?

"Budino" che cosa è ciò (questo)? e che vuol dire una "crostata"?

È Suo questo cappello (questo cappello è Suo)? No, è di mio fratello. --

Chi è? (Chi va là?) Sei tu Carlo (Tu Carlo)?

— Chi è arrivato? — Chi mi chiama? — Chi ha fatto ciò? — (Dica un po') chi è quel signore?

Quale? Quello lì a destra. È il professore Pallini. — Tu, piccola, come ti chiami (hai nome)?

— Chi cerca (Lei)?

34. Come si chiama (egli)? — Come ha nome (che nome ha) tuo fratello? — Mi chiamo Salvini. — Chi devo annunziare? Vuol favorire (favorisca) di dirmi il Suo nome? Il signore....? La signora....? — Brunelli. Professor Vanni. Tenente Arditî. — Come si chiama questa strada? Che strada è questa?

Che cosa è, che fa? (Qual è la sua professione?) Non lo so precisamente, credo che sia impiegato di ferrovia (alle strade ferrate). — È professore di lingue.

Che aspetto ha? E nero [biondo, bruno], di statura media, ma tarchiato [e ben messo]. Porta

nĭĕnte? nɔ sinĭô·re. tš ε kŭalkû·no lá (ε arrivá·to kŭalkǔ·no)? si sinĭô·ra, tš ε u·n sinĭó·re nella sá·la che desí·dera parlâ·rle. — ɔ pikkĭá·to (sŭoná·to) abbastantsa fɔ̂rte, ma sémbra (pá·re) ke in tutta la ká·sa nɔn vi si·a nessû·no (ánima vîva).

ke tš è di nŭɔʻvo (ke novitâ tš ɛ́)? — ke kɔ̂ʻsa a (lɛʻi) lá? — ke fâte (voʻi) lá? — ke kɔʻsa avɛ̂ʻte dunkue (ke tš ê dunkue) da ríˈdere?

budî·no, ke kò·sa ε tšɔ́ (kuĕsto)? e kè νŭɔ·l dí·re u·na krostâ·ta?

ε sù o kuesto kappěllo (kŭesto kappéllo ε sǔ o)? nô, ε di mi o fratêllo. —

ki ě? (ki va lǎ?) se i tû kárlo (tû kárlo)?

— ki e arrivă to? — ki mi kĭă ma? — ki a fătto
tšo? — (dî ka um po), kî e kuel sinĭò re? kuâ le?
kŭello lí a dêstra. e il professo re pallî ni. — tû,
pìkkola, kó me ti kĭû mi (kó me a i nô me)? — ki
tšêrka (lɛ i)?

34. ko me si kĭâ ma (élĭi)? — ko me a nò me (ke nò me a) tu o fratěllo? — mi kĭa mo salvî ni. — kì dɛ vo annuntsĭă re? vuɔ l favorì re (favorì ska) di di rmi il su o nò me? il sinĭò re . . . ? — la sinĭò ra . . . ? — brunêlli. professo r vânni. ten-énte ardî ti. — ko me si kĭâ ma kŭesta strá da? ke strà da ɛ kŭěsta?

ke kò·sa ĕ, ke fă? (kŭal è la su·a professĭŏ·ne?).
non lo só pretšizamênte, kré·do ke si·a impĭegáto
di ferrovî·a (alle stra·de ferrâte). — ε professó·re
di lîŋgŭe.

ke aspètto ă? ε nê·ro [bĭôndo] [brû·no], di statú·ra mêdĭa, ma tarkĭâ·to [e bem mêsso]. pɔrta la barba intiera (tutta la barba). Ha gli occhi neri [eastagni, azzurri]. Somiglia tutto a suo fratello maggiore. — E un bell' uomo [una bella donna, una donna ben fatta]. — Si è molto cambiato (mutato) (ha fatto un gran cambiamento) dall' ultima volta che l'ho visto.

Che uomo è? È gentile (una persona civile, per bene). —

E un uomo disinvolto [colto, di spirito elevato]. E un giovane ben educato ed istruito. — E spiritoso (ingegnoso, sagace) [accorto]. — Sappia (me lo creda) ch' egli non è punto un imbecille (uno stupido), come sembra. È assai (ben, molto) intelligente. — Quèl signor Bosco è assai presuntuoso (vano, vagheggino). Lei vuol dire (intende) il giovine? Appunto (sicuro), egli è uno sciocco arrogante. — Come è importuno (sfacciato = insolente) quest' uomo! — La piccola Bonardi è veramente gentile (garbata, graziosa). Proprio, e suo fratello invece un insolentone (molto sgarbato). Eh, sicuro, perchè la madre lo rovina (guasta). —

Quanti anni ha? Vent' otto. Quanti anni mi dà? Ebbene, avrà circa vent' anni (non le do più di vent' anni). — Egli è di due anni più giovane [vecchio] di me.

35. Come fare? (Come si fa?). — Come ha saputo ciò (come e venuta a conoscenza di ciò?). Ah, solo per caso (accidente); ieri un signore di Napoli l'ha raccontato dai Ferrari (nella famiglia Fraschino; dal signor Talli). — Come si annoda la cravatta? Così; è molto comodo (facilissimo,

la barba intiera (tutta la bârba). a lii îkki nêri [kastânĭi, addzârri]. somilĭa tútto a su o fratello maddžôre. — ε um bell ŭîmo (bell rmo) [una bella dînna, una dinna ben fâtta]. — sĭ ε molto kambĭârto (mutârto) (a fatto un gran kambĭamênto) dall ùltima volta ke l r visto.

ke ŭò·mo ĕ? ε dzentî·le (u·na persó·na tšivî·le, per bɛ̂·ne). —

ε u'n ŭśmo dizinvîlto [kôlto, di spírito elevâto]. ε u'n džòvane ben edukáto ed istruîto. — ε spiritô so (indženĭô so, sagâtše) [akkŝrto]. — sàppĭa (me lo krèda) k elĭi non ε punto un imbetšílle (uno stúpido), ko me sêmbra. ε assáti (bén, mólto) intellidžênte. — kŭel sinĭo r bśsko ε assati presuntŭô so (vâno) (vageddžîno). lε i vŭo l díre (intinde) il džôvine? appûnto (sikûro), elĭi ε uno šokko arrogânte. — ko me ε importûno (sfattšâto = insolênte) kŭest (ŭ)ò mo! — la pikkola bonárdi ε veramente džentî le (garbâta) (gratsĭô sa). prôprĭo, e su o fratέllo inve tše un insolentô ne (molto zgarbâto). ê, sikûro, perké la madre lo rovî na (guâsta). —

kŭant(i) ànni à? vent îtto. kŭanti anni mi dà? ebbêne, avrá tširka vent ânni (non le do piú di vent ânni). — elĭi ɛ di du'e anni piu džóvane [vékkĭo] di mê.

35. kó·me fâ·re? (kó·me si fâ?). — ko·me a sapû·to tšó? (ko·me ε venu·ta a konššɛntsa di tšó?) â·, só·lo per kâ·zo (attšidɛnte); ĭè·ri un sinĭo·re di ná·poli l a rakkontá·to da·i ferrâ·ri (nella familĭa fraskî·no; dal sinĭor tâlli). — ko·me si annô·da la kravátta? kosî; ε molto kômodo (fatšilîssimo,

semplicissimo). — Come devo piegare la Sua lettera, una volta o in quattro? — Come si fa (che vuol dire) che tutta la stanza è in disordine (sotto sopra)? Io non lo so proprio; quando venni, era già così (l'ho trovata cosi). —

Non c' è male, va bene. — Ciò è già (va) meglio. — E molto ben fatto. — Benissimo!

36. Il suo bastone era lungo così. (Egli aveva tanto di bastone). — La mia stanza non è più alta di così (è solamente alta cosi). — La piazzetta era lunga 50 metri e larga venti. — Il muro è grosso un metro (ha un metro di spessore). -Qual è la superficie l'estensione) di questo parco? — Che altezza può avere (quanti metri può esser alta) questa torre? Presso a poco (a un dipresso, quasi, circa) quaranta metri. — Quanto è alta (che altezza ha) la colonna Antonina? Una sessantina di metri su per giù (poco su, poco giù). -Quanto sarà lungo questo batello? (Questo batello qui quanto sarà lungo?) — Il fondo della cassetta aveva un mezzo metro quadrato, il contenuto era un quarto di metro cubo; quanto era dunque alta? — Vai alla posta? Si subito (per l'appunto, in questo momento). Vuoi tu farmi il piacere di comperarmi cinque cartoline da dieci, e dieci francobolli da venticinque? Molto volentieri (con tutto il piacere). —

37. Senta (dica), quanto danaro ha seco (con sè)? Non molto. — Quanti figli ha?

Son tutti qui; non ne manca che uno (ne manca che uno (ne manca soltanto uno).

semplitšîssimo). — kò·me dɛ·vo pĭega·re la su·a lĕttera, u·na vɔ́lta, o iŋ kŭâttro? — ko·me si fà (ke vŭɔ·l dì·re) ke tutta la stántsa ε in dizôrdine (sótto sô·pra)? i·o nɔn lo sɔ̂ prɔprĭo; kŭando věnni, ɛ·ra dža kosî (l ɔ trova·ta kosî). —

non tš ε mâ·le, va bê·ne. — tšo ε dža (va) mêlĭo. — ε mólto ben fâtto. — benîssimo!

36. il su o bastó ne ε ra lungo kosî. (elĭi ave va tánto di bastô·ne). — la mi·a stántsa non ε ρĭu álta di kosî (ε solamente álta kosî). — la pĭattsétta ε·ra lúnga tšinkŭânta mε·tri e lárga vênti. — il mu ro ε grósso um mê tro (a um mé tro di spessô re). — $k\bar{u}a\cdot l$ ε la superfitive (l estensió·ne) di kŭesto pârko? ke altéttsa pŭo ave re (kŭanti me tri pŭo esser ălta kŭesta tôrre? presso a píko (a un diprésso, kŭázi, tšírka) kŭaranta mêtri. — kŭanto ε álta (ke altéttsa a) la kolonna antonî na? u na sessanti na di mêtri sú per džû (poko sú poko džû). kŭanto sará lúngo kŭesto batello? (kŭesto batello kŭi, kŭanto sará lûngo?). — il fondo della kasétta ave va um méddzo me tro kŭadrâto, il kontenú to ε'ra un kŭárto di mε'tro kû'bo; kŭânto ε'ra dunkŭe álta? – và i alla pšsta? sî sû bito (per l appûnto) (in kŭesto momênto). vŭo i tu farmi il pĭatšére di komprármi tšinkŭe kartolíne da dĭĕtši, e dĭĕtši frankobólli da ventitšínkŭe? mólto volentí ri (kon tutto il pĭatšêre).

37. sênta (dî·ka), kuanto danâ·ro a séko (kon sé)? non môlto. - kŭanti fîlĭi á?

so`n tutti kŭî; nən ne máŋka ke û`no (ne manka soltanto û`no).

Oh, io ho tante cose da raccontarle! (Ho da raccontargliene per una giornata intiera!). - Egli ha studiato (letto) molto (è molto erudito). — A quel tempo dava molto lezioni. — Quest' abitazione ha un numero assai grande di porte. - La legna basterà ancora per 15 giorni (colla legna potremo andar avanti (tirar innanzi) ancora 15 giorni); ma non c'è più carbone. — Grazie, non prendo mai zucchero. — Di grazia, mi versi (mesca, dia, porti) ancora un bicchiere di vino. — Grazie, mi basta. — Eh! che chiasso fanno questi ragazzi! — Ragazzi, non mangiate troppo di queste chicche (dolci, pasticci), che vi faranno male (se no = altrimenti vi ammalerete). — Disturbo? (Do noja?). — Non ha danaro per fare il viaggio (è assai scarso di danaro). - Quanto prende di stipendio (quanto guadagna) all' anno? (A quanto ammonta il suo stipendio annuo?). Eh, secondo. —

38. Quanto ha pagato (quanto le costa) quest' orologio? L'ho comperato usato; mi costa (m' è costato) 25 lire. E molto a buon mercato! (Non è proprio caro, non c' è mica male). — Quanto costa questo cappello di paglia? Sei lire e mezzo (e cinquanta). Quest' è caro; non ne ha più a buon mercato? — Cameriere, ho avuto una tazza di caffè e due bicchierini, quanto fa? — Quanto fa tutto insieme)? — Quanto costa l'ingresso (l'entrata)? Quanto vuole (faccia Lei, a piacimento, a Suo piacere).

39. Quanto c' è di qui alla stazione del nord?
Da quanto tempo è ritornato? (da quando è

ô. i o o tánte ko se da rakkontûrle! (o da rakkontá rliene per u.na džorná ta intiê ra!). elĭi a studia to (lɛtto) môlto (ɛ molto erudî to). — a kŭel tempo da va molte letsiôni. — kuest abitutsione a un numero assa i gránde di pôrte. — la lenia basterâ ankôra per kŭinditši džôrni (kolla lenia potre mo anda r avánti (tira r innántsi) anko ra kŭinditši džôrni); ma non tš ε pĭú karbô·ne. grâtsie, non prendo mái tsûkkero. – di grâtsia, mi vérsi (méska, dí a, pórti) ankora um bikkiére di vî no. - grâtsĭe, mi bâsta. - ê, ke kĭásso fanno kŭesti ragattsi! — ragattsi, non mandžate tróppo di kŭeste kîkke (dôltši, pastîttši) ke vi faranno mâ·le (se nó = altriménti vi ammalerê·te). disturbo? (do nă ia?). — non a daná ro per far il viâddžo (e assai skárso di danâro). — kuanto prénde di stipêndĭo? (a kuanto ammónta il su o stipindio ânnŭo?) é, sekôndo. -

38. kuanto a pagâto (kŭanto le kəsta) kŭest orolódžo? lə komprato uzâto; mi kósta (m ɛ kostáto) venti tšiņkŭe lîre. ɛ mólto a bŭən merkâto! (nən ɛ própro kâro, nən tš ɛ míka mâle). — kŭanto kôsta kŭesto kapello di pálĭa? se i líre e mêddzo (e tšiņkŭânta). kŭest ɛ kâro; nən ne á pĭû a bŭən merkáto? — kamerĭêre, ə avuto una tattsa di kaffé e dúe bikkĭerîni? kŭanto fă? — kŭànto fa tǔtto (tutto insĭēme)? — kŭanto kôsta l iŋgrésso (l entrata)? kŭánto vŭôle (fattša lêi, a suo pĭatsêre, a pĭatšimênto).

39. kŭanto tš è di kŭi alla statsĭo·ne del nòrd?
— da kŭanto tèmpo ε ritornă·to? (da kŭând(o) ε

di ritorno?) — Quanto tempo pensa (fa conto di) restare in istudio (nell' ufficio)? Presso a poco (circa) un ora e mezzo. —

È in viaggio tutto l'anno. — E già un pezzo (lungo tempo) che non ci vediamo più. (Lei non s' è più fatta vedere da molto tempo). — Se questo fracasso in istrada continua, non lo posso più sopportare. (Non posso sopportarlo più a lungo). — Ci vuole (impiegherà) molto tempo a raccomodarmi (ripararmi) le lenti? Ne ho urgente bisogno (mi sono indispensabili). No, no (nossignore), sarà un affar di poco (di poco tempo). Prego, si segga un momento che sono subito in ordine. — Il tutto non durò che un quarto d'ora. In cinque minuti tutto fu terminato.

Ha tempo? No, ho molta fretta (sono molto affrettato). — Ciò non è urgente.

Lei ha tutto il tempo (possibile). — Facciamo presto che la carrozza ci aspetta! — Presto! fate presto! Si spicci! Salga presto (s' affretti a salire, faccia lesta a salire), non abbiamo tempo da perdere! — Avanti, avanti! — Via, via! — Vai, vai, vai! (vada, vada, vada!) — Sbrigati e vattene, vattene, che è tempo! —

Come è lungo (quanto ci mette)! — Eh, quanto ci vuole a vestirsi! Giovanni, che fate dei miei stivali (ma non sono ancor pronti i miei stivali)? è già un' ora che sto aspettando (che aspetto). — Scusi (perdoni), signora, se l'ho fatta aspettare (se mi son fatto attendere), ma non ne ho proprio colpa. Oh la prego, il tempo m' è

di ritórno?) — kŭanto tèmpo pensa (fa konto di) restare in istă dĭo (nell uffitšo)? presso a po ko (tširka) un o ra e mêddzo. —

ε in viáddžo tutto l ânno. — ε dža um pêttso (lungo têmpo) ke non tši vedĭa·mo pĭû. (lε·i non s ε pĭu fatta vedé·re da molto têmpo). — se kŭesto frakasso in istra·da kontí·nŭa, non lo posso pĭu sopportâ·re. (non posso sopportá·rlo pĭu a lûŋgo). — tši vŭo·le (impĭegerá) molto têmpo a rakkomoda·rmi (ripara·rmi) le lɨnti? ne o urdžɨnte bizônĭo (mi so·no indispensâ·bili). nó nô (nóssinĭô·re) sará un affá·r di pô·ko (di po·ko têmpo). prè·go, si segga um momênto ke so·no sú·bito in ôrdine. — il tutto non du·ró ke uŋ kŭarto d ô·ra. in tšiŋkŭe minú·ti tutto fu terminâ·to.

a těmpo? nô, ο molta frêtta (so no molto affrettâto). — tšo non ε urdžênte.

le'i a tutto il têmpo (possî'bile). — fattša'mo prêsto ke la karróttsa tši aspêtta! — prêsto! fa'te prêsto! si spîttši! salga prêsto (s affrêtti a sali're, fattša lêsta a sali're) non abbĭa'mo témpo da pêrdere! — avânti, avânti! — ví'a, vî'a! — vá'i, vá'i, vâ'i! (vá'da, vá'da, vâ'da!). — zbrî'gati e vâttene! vâttene k e tèmpo!

kóm(e) e lûngo (kŭánto tši mêtte)! — ê, kŭánto tši vŭole a vestîrsi! džovànni, ke fáte dei mĭei stivâli (ma non sono ankor prònti i mĭei stivăli)? e dža un ôra ke sto aspettândo (ke aspetto). — skûzi (perdôni), sinĭora, se lo fatt aspettâre (se mi son fatto attêndere), ma non ne próprĭo kôlpa. ô la prêgo, il tempo m e sem-

sembrato tutt' altro che lungo (il tempo non m'è sembrato nient affatto lungo).

Aspetti, per piacere, un momento (favorisca aspettar un momento)! sono subito a Sua disposizione.

40. Come è mai fortunato quell' uomo! appena si mette in cammino, il tempo torna bello (si rischiara). — Egli si alzava di buon ora (per tempo) [tardi, a ora tarda, a giorno fatto]. — Ecco che battono le tre! Credevo (che) fosse più tardi. - Cosi tardi! - Meglio tardi che mai. - Temo che arriveremo troppo tardi. Forse saremo ancora in tempo (forse arriveremo in punto). Siamo giunti proprio in tempo (in (a) punto). - Lei arriva un' ora in ritardo; tutto è già terminato. - Le prometto, quanto prima potrò, sarò di ritorno. — Il caffè le sarà servito subito. — Egli diceva appunto (or' ora) che c' era ancora tempo a sufficienza. — Tosto dobbiamo pensare a far i bauli. — La signora è uscita appunto adesso (or' ora, pochi momenti or' sono). — Vuol piovere.

A chi tocca adesso? Ora viene Lei. — Ecco che tutto è finito. Eccola servita. — Se mi occorrerà qualche cosa, ritornerò; pel (al) momento sono provvisto di tutto.

Fra giorni gli renderò la visita. — L'altro giorno era qui e voleva la retta (pensione, dozzina, alloggio e vitto) per un mese.

41. L'anno scorso mi ha scritto per l'ultima volta. — È la settimana ventura (prossima) che partiamo per Genova, non questa. — Dunque a

bra to tutt áltro ke lûngo (il tempo non m ε sembra to nĭent affátto lûngo). —

aspettár um momênto)! so no sú bito a su a dispozits to ne.

40. ko·m ε má·i fortunâ·to kŭell ŭɔ·mo! appe·na si mette in kammi'no, il timpo torna bello (si riskĭâ·ra). — elĭi si altsa·va di bŭon ô·ra (per têmpo) [târdi, a ora târda, a džórno fâtto]. – ¿kko ke batton le trê! kredévo (ke) fosse pĭu târdi. kosì tărdi! — melio tárdi ke mâi. — té mo ke arrivere mo tróppo târdi. fórse sare mo ankora in têmpo (forse arriveré mo im pûnto). sïa mo džúnti prípio in têmpo (in (a) pûnto). – lei arriva ŭ n ό ra in ritârdo; tútto ε dža terminâto. - le promètto, kuanto prima potró, saró di ritôrno. — il kaff's le sará serví to sû bito. — elĭi ditše va appúnto (o r ó ra) ke tš e ra anko r témpo a suffitšentsa. -- tosto dobbia mo pensa r a fa r i baûli. — la sinĭóra ε ušita appunto adêsso (or ôra, prki moménti or sôno). – vŭrl přovêre.

a kì tokka aděsso? óra viene lêi. — èkko ke tutto e finîto. — èkkola servîta. — se mi okorrerá kŭalke kósa, ritornerî; pel (al) moménto sono provvisto di tûtto.

fra džórni l'ii render's la vîzita. — l altro džorno e ra k'ŭi e vole va la retta (pensióne, doddzina, alláddžo e vitto) per um mê se.

41. l anno skórso mi a skritto per l ûltima vəlta. — ε la settima na ventû ra (prɔ̂ssima) ke partĭa mo per džε nova, nɔ̂n kŭèsta. — dúŋkŭe a

sabato prossimo, non manchi (ma venga si, senza fallo)!

Il giorno prima egli era ancora perfettamente sano. — Non far domani (non rimettere al domani) quel che puoi (potresti) fare oggi. — La vigilia di Pasqua (il giorno prima di Pasqua). La prima festa di Pasqua (= il giorno dopo Pasqua); la seconda festa di Pasqua. —

Noi riceviamo la gazzetta (il giornale) tutti i giorni [ogni due giorni, di due in due giorni]. — Il postino (portalettere) passa due volte al giorno: la mattina di buon' ora, e dopo pranzo tra le due e le tre. Ho lavorato dalle due alle tre.

Se qualcuno viene a cercarmi, gli dica che tra una mezz' ora sono di ritorno. — Di qui a otto giorni (oggi otto) (se Dio vuole) spero di terminare il mio lavoro. — Son già 15 giorni che è partito (Or son 15 giorni dacchè è partito). — È uscito da due ore (due ore fa). — Dimmi un po', Carlo, dove eri tu otto giorni fa a quest' ora?

42. Che ora è? Sono le tre; le tre in punto (precise) (giusto le tre); le tre passate; la tre ed un quarto; le 3 e mezzo; le 3 e tre quarti (manca un quarto alle 4). È il tocco. Sono le 5 e 20 (minuti). Mancano 10 minuti alle dodici = sono le dodici meno dieci. Fra (tra) 5 minuti suona. E subito mezzodi (mezzogiorno). È un quarto, la mezza, manca un quarto. — Sa Lei se son già battute le otto? Vada a guardare che ora è. — Che ora ha? Il mio orologio, pur troppo, è fermo

sá bato prôssimo, non mâŋki (ma véŋga sî, sentsa fâllo)!

il džorno pri ma elīi ε ra aŋko ra perfettaménte sâ no. — non fa r domá ni (non rimettere al domá ni) kŭel ke pŭo i (potresti) fa r(e) ôddži. — la vidžilĭa di pâskŭa (il džorno prî ma di paskŭa). la pri ma festa di pâskŭa (= il džorno dô po paskŭa); la sekónda festa di pâskŭa. —

no i ritševia mo la gaddzétta (il džorná le) tutti i džôrni [oni dú e džôrni, di du e in du e džôrni]. — il postí no (portalettere) passa dú e volte al džôrno: la matti na di buo n ó ra, e do po prándzo tra le dú e e le trê.

se kŭalku'no vĭe'ne a tšerká'rmi, lĭi dí'ka ke tra u'na meddzó'ra so'no di ritôrno. — di kŭi a otto džórni (òddži ótto) (se di'o vŭo'le) spe'ro di terminá're il mi'o lavô'ro. — so'n dža kŭinditši džórni k ε partî'to (o'r so'n kŭinditši džórni dakke ε partî'to). — ε uši'to da du'e ô're (du'e o're fâ). — dîmmi un po karlo, do'v è'ri tu otto džorni fá a kŭest ô'ra?

42. ke oʻra ě? soʻno le trê; le tre im pûnto (pretší'ze) džusto le trê); le tre passâ'te; le tré ed uŋ kŭârto; le tré e mɛddzo; le tré e tre kuârti (maŋka uŋ kuârto alle kuattro). maŋkano dĭɛ'tši minú'ti alle dô'ditši = soʻno le dó'ditši me'no dĭɛ'tši. fra (tra) tšiŋkŭe minú'ti suô'na. ε sú'bito mɛddzodî (mɛddzodžôrno). ε uŋ kŭârto, la mɛddza, maŋka uŋ kŭârto. — sâ lɛ'i se soʻn dža battu'te le ŏtto? va'da a gŭardá're ke ô'ra ε. — ke ô'ra á? il mi'(o) orolódžo pu'r tróppo ε fêrmo (s ε ferma'to),

(s' è fermato); ho perduto la chiavetta, perciò non ho potuto caricarlo. — Il mio orologio avanza (va avanti, è avanti) di 5 minuti [ritarda..., è in ritardo di...].

Tranne (eccetto) la domenica ed i giorni di festa (di vacanze) la biblioteca è aperta tutti i giorni dalle nove della (di) mattina (antemeridiane) alle sei di (della) sera (pomeridiane). — Il treno parte alle ore 18 e 25. — Ieri sera alle otto si è congedato da noi (ci ha fatto i suoi addíi); stamattina alle 5 è partito col diretto; arriverà oggi dopo pranzo alle 3 e minuti. — Vi andrò oggi stesso (stassera stessa). — Mi faccia il favore di svegliarmi domattina alle 6. — Domani cominciano (principiano) le rappresentazioni. — Dunque Lei ritorna qui domani l'altro verso le undici.

43. In (nell') estate; in (nell') autunno; in (nell') inverno; in (nella) primavera. A natale; a Pasqua; a Pentecoste.

Che giorno è oggi? Venerdì; no, no, solamente giovedì.

Quanti ne abbiamo oggi — a quanti ne siamo oggi (del mese)? Otto, mi pare. Si, domenica è l'undici (è il giorno undici), perciò oggi è l'otto. — Oggi è il sedici di luglio (siamo al sedici di luglio).

Era qui nel 74 o nel 75? Nel 75 era in Italia. Dal 73 al 79 era al liceo, e poi nell' 83 ha fatto gli esami.

44. Vuol farmi il piacere di dirmi dov' è la

s perdu to la kĭavêtta, pertš´s non s potu to karikârlo. il mi orolodžo avántsa (va avánti, ε avánti) di tšiņkŭe minû ti [ritárda..., ε in ritárdo di...].

tranne (ettšetto) la domé nika ed i džorni di festa (di vakántse) la bibliote ka e apérta tutt i džôrni dalle no ve della (di) matti na alle sé i di (della) sê ra. — il tre no parte alle die tšiótto e ventitšiņkue. — ie ri se ra alle ótto si e kondžedá to da no i (tši a fatto i suo i addî i); stammatti na alle tšínkue e parti to kol dirêtto; arriverá oddži do po prándzo alle tré e minûti. — vi andró oddži stêsso (stasse ra stêssa). — mi fattža il favo re di zveliá rmi domatti na alle sê i. — doma ni komíntšano (printší piano) le rapprezentatsiôni. — duykue le i ritórna kui doma ni l áltro verso le ûnditši.

43. in (nell) estâte; in (nell) aŭtûnno; in (nell) imverno; im (nella) pri mavêra. a natâte; a pâskŭa; a pentekŝste.

ke džôrno ε óddži? venerdî; nó, nô, solamente džovedî.

kŭanti ne abbĩ â mo 5ddži = a kŭanti ne sĩ â mo 5ddži? 6tto, mi pare. 6tto, domérnika 6tto 6tto

εra kŭi nel settanta kŭáttro o nel settantatšîŋkŭe? nel settantatšíŋkŭe εra in itâ·lĭa. dal settantatrè al settantan´ı ve εra al litšε·o, e p´ɔ·i nell ottantatré a fatto lĭi ezâ·mi.

44. vŭs l fà rmi il pĭatše re di di rmi do v ε

mia stanza? — In che camera dorme Lei? — Egli deve passar la notte in qualche altro luogo, s' è dimenticato di prendere la chiave (ha dimenticato la chiave).

Dove devo mettere (cacciare) [strappare, tirar fuori] un chiodo? Lassù (là in alto, su in cima) prego; monti qui sulla sedia. — Dov' è accaduto ciò? Là (colà), sul ponte. — L'ho cercato, ma non l'ho potuto trovare in nessun luogo.

È giù in giardino. — L'ho incontrato appunto sull' angolo della Via del mercato.

Gli ho parlato (l'ho fermato) per la strada. Dov' era? Dirimpetto ai Bocconi (in faccia al Duomo). — Il gabinetto di lettura è dirimpetto alla nostra casa (a noi). — (Io) cerco il mio cappello. Ma è di dietro a Lei, là sopra la sedia. — Dove ha messo il mio bastone? Eccolo qui. — Ecco qui l'occorrente tutto il bisognevole per iscrivere. — Eccolo che viene. — Eccoci giunti. — Oh, se ci fossimo! Se magari (se volesse dio che) ci fossimo stati. — Eccoci (adesso siamo) in mezzo al lago.

- 45. Vuole forse cambiare il (di) posto con me? Non avete voglia di sedervi un momento con noi qui sulla panca. Grazie, noi stiamo seduti bene, qui sull' erba. Dove si può riposare un momento? Non sedetevi sull' erba, essa è umida. Resti comodo [-a]! Non s'incomodi. Egli era seduto e noi eravamo in piedi.
- 46. Vengo appunto da casa Sua. Io fui appunto (or' ora) da Lei. Il signor Matteo è partito per casa sua. A quest' ora non lo trova a

la mi a stăntsa? — iŋ ke ká mera dôrme le i? elĭi de ve passar la notte iŋ kŭalke altro luŝ go, s e dimentika to di prender la kĭâve (a dimentika to la kĭâve).

do ve de vo méttere (kattšá re) [strappáre, tira r fŭ s ri] uŋ k ĭ s do? lassû (la in âlto, sú in t s ma) pre go; monti k ŭ í sulla sê d ĭa. — do v ε akkad ŭ to t šo ? là (kolà) sul pônte. — l ɔ t šerkâ to, ma non l ɔ potu to trová re in nessu n l ŭ s go.

ε džú in džardî·no. — l ə iŋkontra·to appúnto sull ángolo della vi·a del merkâ·to. —

lĭi ə parlá·to (l ə fermá·to) per la strâ·da.
do·v ĕ·ra? dirimpɛˈtto a·i bokkô·ni (in fattša al
dŭô·mo). — il gabinetto de lettú·ra ɛ dirimpɛtto
alla nəstra kâ·sa (a nô·i). — tšerko il mi·o kappɛ̂llo. ma ə di dĭɛ·tro a lɛ·i, lá so·pra la sɛ·dĭa.
— do·ve a mésso il mi·o bastône? ἐkkolo kŭî. —
ekko kŭi l okkorrɨnte (tutto il bizonĭévole) per iskrî·vere. — ékkolo ke vĭɛ·ne. — ɛkkotši džûnti. —
o·, se tsi fôssimo! se magá·ri tsi fossimo stâ·ti.
— ɛkkotši (adɛsso sĭa·mo) in méddzo al lâ·go.

- 45. văɔ le forse kambĭa re il (di) pôsto kon mé? nən ave te vəlĭa di sede rvi um moménto kŭi sulla păŋka? grâ tsĭe, no i stĭa mo sedu ti bɨ ne kŭi sull êrba. dó ve si pŭə riposa re um momênto? nən sede tevi sull êrba, essa e û mida. resti kômodo (kômoda)! nən s inkômodi! élĭi e ra sedû to e nə i erava mo im pĭê di.
- 46. vengo appúnto da ka \cdot sa s \hat{u} ·a. i \cdot o fu \cdot i appúnto (o \cdot r \acute{o} ·ra) da l $\hat{\varepsilon}$ ·i. il sin $\check{\iota}$ o \cdot r matt $\acute{\varepsilon}$ ·o ε parti \cdot to per ka \cdot sa s \hat{u} ·a. a kuest \acute{o} ·ra non lo

(in) casa, egli pranza alla locanda (al ristorante). — Egli dà lezioni private in casa e fuori. — E in casa Suo padre (si può parlare a Suo padre)? Nossignore, non c'è, è in campagna (villa) [in città].

Di che paese è egli? È Svizzero. — Di dove è Lei? Di Firenze. In che città abita Lei? A (in) Zurigo. — Egli abitò lungo tempo a Milano (egli soggiornò a lungo in Napoli). —

Dove sta di casa. Lei (dove abita Lei)? Sto con mio fratello, in via del Re, num. 9. — Vuol favorirmi il Suo indirizzo? — Saprebbe dirmi dove abita il signor Gianelli? Sissignore, ha cambiato alloggio, ora abita in via del giardino, num. 45. — Egli alloggia all' albergo dei Tre Re.

47. Scusi (per piacere), dov' è la via Roma? — Saprebbe dirmi dov' è il vicolo del Mercato? (Prenda la) seconda strada a destra, poi (vada) sempre diritto e lo troverà (non può sbagliare). — Qual' è la strada più breve per andare alla Regia Biblioteca? — Si va alla stazione (per) di qui? (È la strada per la stazione questa?). — Ho sbagliato strada, invece di andare a sinistra ho voltato a destra, e ho fatto un giro d'una buona (bella) mezz' ora.

Devo impostare questa lettera, dov' è la buca (cassetta) delle lettere più vicina? Non c' è qui vicino un ufficio postale?

Siamo ancora molto distanti dalla città? (Ci vuole ancora molto tempo per arrivare in città?).

tro va a (iŋ) kâ sa, elĭi prándza alla lokânda (al ristorânte). — elĭi da letsĭo ni privà te in ká sa e fŭô ri. — ɛ iŋ kâ sa su o pá dre (si pŭo parlà re a su o pă dre)? nossinĭô re, non tš ê, ɛ in kampânĭa (vîlla) [in tšittâ].

di ke paê'ze ε elĭi? ε zvîttsero. — di do'v ε lě'i? di firêntse. in ke tšittá â'bita lε'i? a (in) tsurî'go. — elĭi soddžornò a lúngo in nâ'poli). —

dôve sta di ka sa lé i (dôve à bita lé i)? sto komm i o fratêllo, in vi a del ré número nôve. — văs l favorì rmi il su o indirittso? — saprebbe dírmi dove à bità il sinĭor džanělli? sissinĭôre, a kambĭa to allôddžo, ora á bita in vi a del džardí no número kŭaranta tšîņkue. — elĭi alloddža all albérgo de i tre rê.

47. skû zi (per pĭatšê re), do v è la vi a rŏ ma?

— saprebbe di rmi do v e it vì kolo del merkă to?

(prenda la) sekónda stra da a dêstra, poi (va da)
sempre diritto e lo troverâ (non pŭo zbalĭá re). —
kŭa l e la stra da pĭu bré ve per andar e alla
re dža biblĭotê ka? — si va alla statsiò ne (per) di
kŭi? (e la strà da per la statsiò ne kŭésta?). —
o zbalĭa to strâ da; inve tše di anda re a sin stra
o volta to a dêstra, e o fatto un dži ro d u na
buo na (bella) meddzô ra.

dε·v(o) imposta·r kŭesta lêttera, do·v ε la bù·ka (casètta) delle lettere pĭu vitši·na? nɔn tš ε kŭi ritši·no un uffitšɔ postă·le?

sĭa·m(o) aŋko·ra molto distànti dalla tšittă? (tši vĭis·le aŋkò·ra molto tèmpo per arrivare in — Quanto è distante di qui il detto ponte? (Il ponte di cui parliamo, quanto è lontano di qui?)

48. Vo al Caffè del Commercio a prendere un caffè e a leggere i giornali; mi fa compagnia? Volentieri (Bene, vengo). — Vada pure (s' incammini), la raggiungerò tosto (vengo subito auch' io). — Sono corso quanto ho potuto, ma non mi fu possibile raggiungerlo, era già troppo avanti (lontano). — (Io) non ne posso più, sono troppo stanco morto), andate pure, verrò più tardi. — Il mio amico ha intenzione di andare in Inghilterra la settimana prossima.

Non è mica andato a piedi, ha preso una carrozza [è andato colla ferrovia, a cavallo, in batello]. Il Suo bambino sa già camminare? (è già capace di camminare il Suo bambino?) — Non posso più andare, mi sono slogato il piede.

Qualcuno è venuto a prenderla. — Vo a prendere il dottore (Corro pel medico). — Verrò a prenderla domani alle 4.

E arrivato col primo treno (colla prima corsa).

— Venga da me (in casa mia), là saremo meno disturbati. — Vengo un po' qui, ho qualche cosa per Lei.

Ma in ogni caso ritornate presto! — E di ritorno da ieri l'altro. — Non potrebbe dirmi quando saremo di ritorno a casa? — Credo che faremo meglio di tornare indietro subito, altrimenti perderemo la corsa (il treno). — Prima devo ritornare a Berlino.

49. Egli partirà per Marsiglia stassera stessa.

tšittà?). — kŭanto ε distânte di kŭi il detto pónte? (il pònte di kui parlĭa mo, kuánto ε lontâ no di kŭí?).

48. və al kaffé del kommêrtšo a prendere uŋ kaffé e a leddžere i džornâ·li; mi fa kompanĭi·a? volentĭê·ri (bè·ne, veŋgo). — va·da pû·re (s iŋkam-mî·ni), la raddžundžeró tôsto (veŋgo sú·bito aŋk î·o). — sono korso kŭanto ə potû·to, ma nən mi fu possí·bile raddžûndžerlo, e·ra dža trəppo avânti (lontâ·no). — nən ne pəsso pĭû, so·no troppo stâŋko (staŋko môrto, andá·te pû·re, verró pĭu târdi. — il mi·o ami·ko a intentsĭó·ne di anda·re in iŋgil-térra la settima·na prôssima.

non ε mí·ka anda·to a přê·di, a pre·so una karrôttsa (ε anda·to kolla ferrovî·a, a kavâllo, im batêllo]. il su·o bambì·no sa dža kamminà·re? (ε dža kapa·tše di kamminà·re il su·o bambi·no?). — non posso pĭu andâ·re, mi so·no zlogá·to il pĭê·de.

kŭalku no e venu to a prênderla. — vo a prendere il dottô re (korro pel mè diko). — verró a prénderla doma ni alle kŭâttro.

ε arriva to kol pri mo trê no (kolla pri ma kôrsa). — vénga da mê (iŋ ka sa mî a), lá sare mo me no disturbâ ti). — vénga um po kuî, o kualke kô sa per lε i.

ma in όnĭi ka·zo ritorna·te prêsto! — ε di ritórno da ĭε·ri l âltro. — non potrɛbbe dí·rmi kŭando sare·mo di ritórno a kǎ·sa? krédo ke fa-re·mo mέlĭo di torna·re indĭε.tro sû·bito, altriménti perdere·mo la kôrsa (il trê·no). — prí ma dε·vo ritorna·re a Berlî·no.

49. elĭi partirá per marsílĭa stassε·ra stêssa.

— Uno, due, tre, avanti! — Ebbene partiamo! avanti!

E uscito alle otto, ma non le portrei dire quando ritornerà. — È partito (se ne andato) senza aver visto (veduto) niente. — Ora devo partire (andarmene), sono già suonate le dodici. — Se la disturbo il meno possibile, mene vado (se appena appena la disturbo, mene vado).

Tutto il dopo pranzo ci siamo occupate delle nostre faccende (abbiamo fatto degli acquisti, commissioni). Abbiamo comperato tutto quanto era possibile. Bene, ed io ho comperato un regalo da sposa por mio nipote.

È andato a spasso. — Una passeggiata, scarrozzata, una cavalcata, una corsa in battello. — Vieni un po' a spasso con noi? Faremo un giro per la citta.

Questa mattina sono stato da alcuni amici [conoscenti], dopo mezzogiorno voglio andare a vedere il signor Borghi. — Venga a visitarmi una volta, la prego. — Egli non tratta con nessuno.

50. Per dove si può passare sopra il ruscello?

— Si può passar di qui? — Prego, venga di quà (da questa parte), per di là non si può andar avanti. — Prego, passi Lei signore! Oh no, prima Lei! Grazie! — Io passerò dal libraio. Ha qualche cosa da ordinare? — Ecco il tram (tramvai, la tranvia), ci salga presto (monti su subito).

Vuole aspettar un momento? vo disopra, solamente a prendermi il soprabito. — Quando egli è disceso (smontato) dal tram, si è lacerato il

— úno, dúe, tré, avânti! — ebbêne partiâmo! avânti!

ε uši to alle ŝtto, ma non le potrε i di re kŭando ritornerâ. — ε partí to (se ne anda to) sents
ave r visto (vedu to) nĭ εnte. — ό ra dε vo partî re
(andâ rmene), so no dža sŭona te le dô ditši. — se
la disturbo il meno possi bile, mene vâ do (se appe na
la disturbo, mene vâ do).

tutto il do po prándzo tši sĭa mo okkupa te delle nostre fattšende (abbĭa mo fatto delĭi akkŭîsti, kommissiô ni). abbĭa mo kompra to tutto kŭanto e ra possî bile. be ne, ed í o o kompra to un rega lo da spó za per mi o nipô te.

ε anda to a spâsso. — u na passeddža ta skarrottsa ta, u na kavalka ta, u na korsa im battêllo. — v ι i ni um po a spásso kon no i? fare mo un dží ro per la tšittû.

kŭesta matti na so no sta to da alku ni amî tši [konošš enti], do po meddzodž orno volto anda re a vede re il sinto r bôrgi. — veng(a) a vizita rmi u nu volta, la prègo. — elti non tratta kon nessû no.

50. per dò ve si pŭo passar so pra il rušello?
— si pŭo passàr di kŭi? — prè go, venga di kŭâ (da kŭesta pârte), per di lå non si puó andar avânti. — prègo, passi lê i sinĭo re' o' nô pri ma lê i! grâ tsĭe! — i o passeró dal librâ ĭo. a kŭalke kò sa da ordină re? — ekko il trâm (tramvâi la tranvîa), tši salga presto (monti sú sû bito).

vŭo le aspettà r um moměnto? vo disó pra, solaménte α prendermi il soprâ bito. — kŭando el ii ε diše so (zmonta to) dal trám, sĭ ε latšera to il mantello. — Prego signore, si segga là, e tu alberto vienmi vicino. — Vuol venire un po' più avanti (innazi) [vuol tirarsi un po' indietro], la prego? — Se questi signori hanno (avessero) la compiacenza di ristringersi un po', ci sarebbe ancor posto per te, mamma. Sali presto (fai alla svelta), il treno parte subito (è sul punto di partire). — Oh prego, si tiri un po' a destra, c'è la gamba della tavola che m' incomoda. — Voglio accostarmi un po' al [allontanarmi un po' dal] fuoco.

51. Gettami, prego, i guanti dalla finestra. Ma tu non sei capace di pigliarli. Gettali pure! Non te l'ho detto io? (Eh, n' ero sicuro)! — Ti voglio tirar giù (voglio gettarti giù) una mela; ripigliala colla beretta. — Mi porti su [giù] il mio baule [la mia valigia]. — Mi favorisca il sale (vuol passarmi il sale) per piacere. — Mi dia pure (lasci andare) il libro, lo metto in tasca. — Prego, gli rimetta questa cartolina. — Sa Lei che qui non si possono condurre cani? - Mi porti ancora una forchetta. — Dobbiamo prender qualche cosa da (per) mangiare? No, troveremo alcune trattorie (locande) per istrada (passiamo davanti a parecchie osterie). - Metta la lampada sul pianoforte! è troppo infuori (in pericolo) qui; alcuno potrebbe rovesciarla. — Richetto, guarda il tuo cappello, è in terra, levalo (raccoglilo) subito, e poi non lasciar dappertutto sparsi i tuoi balocchi. Levate dunque queste cose dalla tavola, esse mi disturbano. — Scostatevi un po' (tiratevi un po'

mantêllo. — prè go, sinto re, si s egga lâ, e tú alberto viemmi vitšî no. — văvl veni re um po piu avănti (innăntsi) [văvl tira rsi um po indie tro], la pre go? — se kŭesti sinto ri anno (avessero) la kompiatsentsa di ristindžersi um po, tši sarebbe anko r posto per tê, mamma. — sa li prêsto (fa i alla zvêlta), il tre no parte sû bito (e sul punto di partî re). — o prè go, si ti ri um po a dêstra, tš e la gamba della tá vola ke m inkô moda. — vólio akkostá rmi um po al [allontaná rmi um po dal] f(u) ŝ ko.

51. dzéttami pre go i güânti dalla finèstra. ma tu non sei kupátse di pilĭûrli. dzéttali pûre! non te lo dětto i o? (ê., n e ro sikûro)! — ti volio tirar džú (volio džettarti džú) una mêda; ripíliala kolla berêtta. – mi porti sú [džú] il mi o baû le (la n i a valî dža]. — mi favorîska il sâ le (vŭs l passà rmi il să le) per piatšè re. — mi di a pû re il li bro (lašši andare il li bro), lo metto in taska — prègo, l'ii rimétta kŭesta kartolî na. — sa lé i ke kŭi non si possono kondurre kă ni? - mi porti ankór(a) una forkétta. – dobbiam(o) prénder kŭalke kò sa da (per) mandžă re? nô, trovere mo alku ne trattorî e (lokânde) per istrà da. (passĭa mo davanti a parekkie osterî'e). — metta la lámpada sul pĭanofôrte! ε troppo imfŭôri (im perîkolo) kŭi; alku no potrebbe rovešša rla. — riketto, guarda il tu o kappêllo, ε in têrra, lέ valo (rakkólĭilo) sû bito, e poi non laššar dappertutto sparsi i tŭo i balôkki. — levá te dunkŭe kŭeste ko se dalla tâ vola, esse mi distûrbano. – skostâ tevi um po (tirá tevi um

indietro), m' impedite (mi parate) la luce! Tiratevi un po' da parte! Via dalla luce (Sei bello (a), ma non sei mica trasparente). — Largo, largo! — fate posto!

52. Ne sa (Lei) il motivo? Egli s' infastidisce (si stizzisce) (s' altera) senza causa (per chè) (per un nonnulla). — Egli s' è infuriato e ne ha donde.

Di chi è la colpa? (Chi ne ha la colpa? Chi è colpevole di ciò?). Io non ne ho colpa. (Io non ne so niente; io non c' entro). E colpa sua.

Abbassi un po' il lume (cali un po' la fiamma) Ma perchè? essa non fila (non manda punto fumo). - Perchè no? - Ma perchè dunque non è venuto a prendermi? Già, ho udito (sentito dire) che il concerto è stato rimandato (rimesso, portato ad altro giorno). - Siccome (poichè) (dal momento che) Lei la sa tanto lunga, sarà meglio che le racconti anche il resto. - Perchè me lo demanda quando lo sa (dal momento che lo sa già?) Dunque tu hai fame? Io no (macchè!) abbiamo desinato or' ora (appunto adesso). — Perciò (per questo) egli non ha mantenuto le sue promesse. - Perciò egli ha licenziato (mandato via) il suo domestico. — E perchè adirarsi. — Giacomo, prestami il tuo coltello. Per chè farne? Voglio temperare il mio lapis. — Dove se ne va? (Quale è il fine del Suo viaggio?) - Egli ha raggiunta la meta (lo scopo che s' era prefisso).

53. Non fa punto bisogno che Lei vada; se le occorre qualche cosa, non ha che a dirlo a Gio-

po indititro), m impedite (mi parate) la lûtše! tiráteri um po da pârte! via dalla lûtše (sei bêllo(a), ma non sei mika trasparênte). — lárgo, lârgo! — fate pôsto!

52. ne sa lε i il moti vo? elĭi s infastidíšše (si stittsíšše, s áltera) sentsa kâusa (perkê) (per un nonnûlla). — elĭi s ε imfurĭâ to e ne a dônde.

di kì e la kŏlpa? (kì ne a la kŏlpa? kì e kolpĕvole di tšɔ? ío nɔn ne ɔ kôlpa. (ío nɔn ne sɔ nĭênte; ío nɔn tš êntro). É kolpa sû·a.

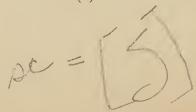
abbassi um po il lû me (ka li um po la fiâmma). ma perkê? essa non fî la (non manda púnto fû mo). - perkè uš? - ma perkê dunkŭe non ε venu to a prèndermi? džà, o udí to (senti to dí re) ke il kontšerto e stato rimandâto (rimêsso) portato ad altro džôrno). – sikkome (poiké) (dal momento ke) le i la sa tanto lúnga, sarà mélio ke le rakkonti ank il rêsto. — perké melo domânda kŭando lo sâ (dal moménto ke lo sâ dža)? dùnkŭe tu ai fă me? io no (mákkê!), abbia mo deziná to or ôra (appúnto adêsso). — pertší (per kŭesto) elĭi non a mantenuto le sute promêsse. — pertšó elĭi a litšentsĭa·to (manda·to vi·a) il su·o domêstiko. ε perké adirà·rsi? – džà·komo, préstami (i)l tu o koltêllo, per ké fûrne? volïo temperar il mi o lâ pis. — dô ve se ne vá? (kữa l é il fi ne del su o viâddžo? — elii a raddžúnta la mêta (lo skj po ke s ε ra prefîsso).

53. non fa punto bizónĭo ke le i vâ da; se la okkore kŭalke k´ı sa, non a k a dirlo a džovânni.

vanni. Devo assolutamente (inmancabilmente) andare a casa, m' aspettano a tavola. — Devo partir subito subito; ho bisogno soltanto d' una valigia e d' un po' di biancheria; poi m' è indispensabile il cilindro; senza di esso non è conveniente. — Lei non ne ha voglia? Ma Lei lo dovrà fare, volere o non volere (o per amore o per forza). — Quando lo dice Lei, lo si deve credere. — Non ha bisogno d' andarvi. — Quando si tratta (ha da fare) con tal gente, bisogna andar ben cauti (coi piedi di piombo). E sopratutto, non s' impegni per nulla (non prenda nessun impegno. — Quando egli andrà a Napoli, deve necessariamente passar di qui (passerà di qui per necessità) (non può altro che passar di qui).

S' intende che Lei ci accompagna. — Ciò non le farà certo piacere, ma questo è affatto indifferente. — Si capisce da sè. S' intende. — Non mancherà di tornar qui. (Ritorna qui senza alcun dubbio). — E chiaro (come il sole, come l'acqua). — E evidente. Ciò non ammette nessun dubbio (Riguardo a ciò nessun dubbio di sorta).

54. Come lo vidi, non potei contenermi dal ridere, ed egli pure nel caso mio avrebbe fatto altrettanto, ma egli s' è infuriato. Lei lo conosce meglio di me; crede che si potrà rappacificarlo (che si lascierà calmare, quietare)? Forse, lo spero; per parte mia farò tutto il possibile, Lei si può rimettere a me (fidarsi di me) completamente. — Egli voleva andar in America, ma è probabile ch' egli abbia cambiato(a) idea. Ciò è ben pos-



de vo assolu taménte (immanka bilménte) andar a ka sa, m aspéttano a tâ vola. — de vo partir súbito sû bito sû bito; o bizon o soltánto d u na valí dža e d u m po di biankerî a; poi m e indispensá bile il tšilîndro; sentsa di esso non e konveniênte. — le i non ne a volia? ma le i lo dovrá fâ re, volé re o nón volè re (o per amó re o per fortsa). — kŭando lo di tše lé i, lo si de ve krê dere. — non a bizon o d andâ rvi. — kŭando si tratta (a da fa r) kon ta l džente, bizon a andar be n kâuti (cói pie di di piômbo). e soprattutto non s impénii per nûlla (non prenda nessu n impênio. — kŭand(o) el i andrà a ná poli, de ve netšessar aménte passar di kŭî (passerà di kŭî per netšessitâ) (non puo áltro ke passar di kŭî).

s inténde ke le i tsǐ akkompânĭa. — tšɔ nən le farà tsérto pĭatšê re, ma kŭesto e affátto indifferênte. — si kapišše da sê. s intênde. — nən mankerá di torna r kŭî (ritorna kŭi sentsa alkun dûbbĭo). e kĭâ ro (ko m il sô le, ko me l âkkŭa). e evidênte. tšɔ nən ammette nessun dûbbĭo (rigŭarda tšɔ́ nessun dubbĭo di sôrta).

54. ko me lo ví di, non pote i kontené rmi dal rî dere, ed el ii pú re nel ka zo mi o avrebbe fatto altrettânto, ma el ii s ε imfuriâ to. le i la konoš se mélio di mê; kre de ke si pòtrà rappat sifikă rlo (ke si la š serà kalmă re, kŭ ietă re)? fôrse, lo spe ro; per parte mi a far s tutt(o) il possî bile, le i si pŭ rimétter a me (fidá rsi di me) kompletamênte. — el ii vole va anda r in amê rika, ma ε probá bile k el ii abbĭa kambĭá to idê a. tš ε be n possî bile. —

sibile. — E impossibile di calcolare (far i conti) con questo fracasso (chiasso, rumore)! — Posso aver una stanza che guardi sulla strada [sul cortile]? Sissignore, abbia le compiacenza di venir con me (meco).

55. Faccia il piacere di ripetermi ancora il verso; non l'ho ancora ritenuto. — Ma si deve dunque ripeter tutto cento (cento e cento) volte? — Là, c' è una penna; guarda, là ce n' è ancor un' altra. — Un' altra volta! Bene, ancor una volta! Cosi! cosi va bene (ora è giusto)! — Bis, bis! (vogliamo il bis!) (si dice dopo una produzione, canto od altra).

Quante volte passa di qui il tramvai? Ogni cinque minuti. — Io vengo solo di rado in questo quartiere (in questa contrada). — Durante la bella stagione spesso c' è concerto qui. Lei dovrebbe condurre sua sorella. E vero, gliel' ho proposto sovente (spessissimo), ma essa non ha voluto accettare. Talvolta non si sa proprio che cosa (si debba) pensar di lei. — Ho provato più volte a far andare (a mettere in moto (il nostro vecchio orologio, ma non ci sono mai riuscito.

Di solito (per regola) egli la sera è in società (si reca in società). — Egli è abituato a camminare in fretta (molto presto). — Egli e abituato cosi (fa sempre cosi) (è il suo solito). — Eh, certamente è un grande incomodo (disturbo), ma alla lunga vi si abitua (vi si fa l'abitudine) (ma si finisce coll' l'abituarsi). — Quanto vino? Come al solito. — Se in una lingua straniera si vuole

ε impossí bile di kalkola re (fa r i konti) kon kŭésto frakâsso (kĭâsso, rumô re)! — posso ave r u na stàntsa ke gŭardi sulla stră da [sul korti le]? sissinĭô re, abbĭa la kompĭatšéntsa di veni r koṃ mê (mê ko).

55. fattša il pĭatšé re di ripétermi aŋkó r il vêrso; non lo aŋko ra ritenû to. — ma si dé ve duŋkŭe ripeter tùtto tšento (tšento e tšento) vŏlte? — là, tš e u na pênna; gŭârda, lá tše n e aŋko r u n âltra. — u n áltra vɔ̂lta! bê ne, ankó r u na vɔ̂lta! kosî! kosí va bê ne (o ra e dšûsto)! — bîs, bîs! (volĭa mo il bîs!).

kŭante vèlte passa di kŭi il tramvă'i? onĭi tšinkŭe minu'ti. — i o vengo so lo di râ do in kŭesto kŭartïère (in kŭesta kontrà da — durante la bella stadžió ne spesso tš e kontššerto kŭi. le i dovrebbe kondúrre su a sorella. e vêro, lĭel o proposto sovente (spessîssimo), ma essu non a volu to attšettâre. talvilta non si sa pri prio ke ko sa pensâr di le i. — o prova to piu vilte a far andáre (a metter in mi to) il nostro vêkkŭo o rolî džo, ma non tši so no mái riuššî to.

di s´s·lito (per r´s·gola) elĭi la s´e·ra ɛ in so·tšetâ (si rɛ·ka in so·tšeta). — elĭi ɛ abitŭa·to a kamminá·re in frêtta (molto prɛ́sto). — elĭi ɛ abituá·to kosî (fa sɛmpre kosî) (ɛ il su·o s´s·lito). — ê·, tšɛrtamènte ɛ uŋ grande iŋkɔ·modo (distûrbo), ma alla lúŋga vi sĭ abî·tŭa (vi si fa l abitú·dine) (ma si finišše koll abitūâ·rsi). — kŭànto vi·no? ko·m al sɔ̂·lito. — se in u·na lingŭa stranĭɛ·ra si vŭs·l

aver una buona pronunzia, bisogna pronunziare bene da principio; quando si è acquistato (a) una cattiva abitudine, la si perde con grande difficoltà (difficilmente la si può lasciare).

56. Lui avaro? E sempre il primo quando si tratta di dare. — Io sarei l'ultimo a negarlo.

Egli non termina (finisce) mai quel che ha incominciato (intrapreso). — Ella sempre comincia col ridere e finisce col piangere (ella ogni volta in prima ride e in ultimo piange). — Ecco che continuano (ricominciano).

Egli continuò a scrivere senza alzar gli occhi.
— Se continua a piovere cosi, saremo bagnati fino alle ossa.

Fermo! basta (ciò è abbastanza)! — Basta, basta (basta cosi!) — Ora si è letto abbastanza. — Terminiamola (finiamola) (Non ne parliamo più)! —

Si ha appena il tempo di finire il caffè. — Finisci la tua storiella (narraci la tua storiella sino alla fine)! — Ma non mi avete lasciato finire. — Ha finito di leggere? — Quando avrà finito di leggere il giornale, faccia il piacere di passarmelo. — Ho terminato. — Eccolo finito!

Fine.

ave r u na buo na pronúntsïa, bizonïa pronuntsïa r bé ne da printsî pio; kŭando sĭ e akkŭistà to (a) u na katti va abitŭ dine, la si pérde kon grande diffikolta (dîffitšilménte la si pŭo lašša re).

56. lù i avă ro? ε sempre il prî mo kŭando si tratta di dà re. — i o sarei l ûltimo a negà rlo.

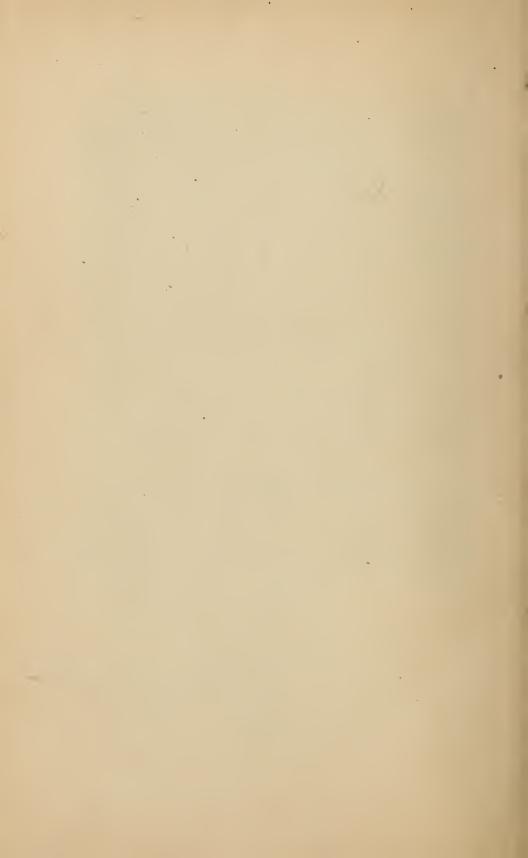
elĭi nən tèrmina (finìšše) mǎi kŭel ke a iŋ-komintšà'to (intraprê'so). — ella sèmpre komintša kol ri'dere e finišše kol pĭândžere (ella onĭi vòlta in prí'ma rî'de e in último pĭândže). — èkko ke kontî'nŭano (rikomîntšano).

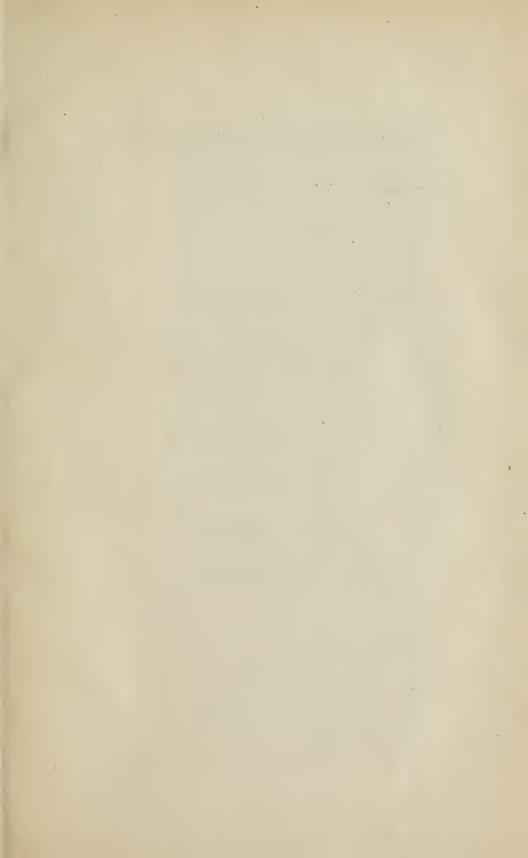
elĭi kontinŭò a skrívere séntsa altsar lĭi ôkki. — se kontínŭa a pĭovere kosĭ, saremo banĭáti fino alle ôssa.

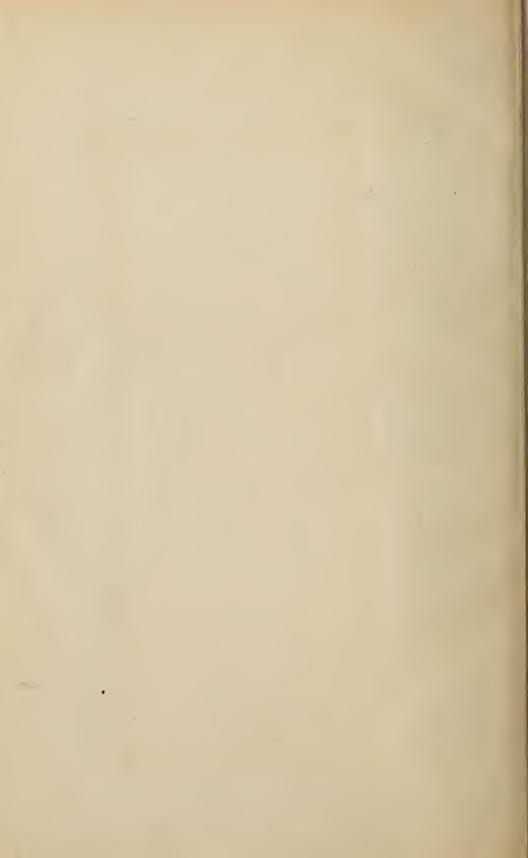
fêrmo! bâsta (tšɔ ε abbastântsa)! — básta bâsta (básta kosî)! — óra sĭ ε letto abbastântsa. — terminĭâ·mola (finĭâ·mola) (nən ne parlĭa·mo pĭû)! —

si a apperna il témpo di finire il kaffê. — finišši la tura storiella (nárratši la tura storiella sirno alla fîrne)! — ma non mi averte laššarto finîre. — a finirto di leddžere? — kŭando avrà finirto di leddžere il džornárle, fattša il přatšére di passârmelo. — o terminârto. — ekkolo finîrto! —

fî·ne.







University of Toronto Library

DO NOT REMOVE
THE
CARD
FROM
THIS
POCKET

Acme Library Card Pocket Under Pat. "Ref. Index File"

Made by LIBRARY BUREAU

